



**PRIMĂRIA MUNICIPIULUI VULCAN**

**PROIECT:**

**„UN PLUS DE TRANSPARENȚĂ, ETICĂ ȘI INTEGRITATE”**

**COD SIPOCA 412**

**RAPORT FINAL**

**CULEGERE ȘI ANALIZĂ DATE**

**INTERNE PRIVIND ELABORAREA PROCEDURII INTERNĂ  
DE ETICĂ, INTEGRITATEN TRANSPARENȚĂ ȘI  
ANTICORUPȚIE**

**Expert elaborare procedură etică și integritate (culegere date):**

**Lic Bogdan-Ioan**



## CUPRINS

1. Cuvânt înainte .....	2
2. Scurt istoric .....	
3. Obiectivul proiectului .....	
4. Elaborarea planului de culegere de date din cadrul PMV .....	
5. Legislația aferentă și identificare vulnerabilități .....	
6. Conceperea chestionarului .....	
7. Analiza chestionarului .....	
7.1. Centralizator chestionar .....	
7.2. Procentaj chestionar .....	
7.3. Grafice răspunsuri chestionare .....	
8. Concluzie finală .....	
9. Anexe .....	



## Cuvânt înainte

Coruptia ucide?

Nu, este mai rău, corupția reprezintă cel mai tăcut mod de-a schimba viața unui om, bunul mers al unei comunități sau stat, uneori ducând tacit și la schimbări majore în soarta omenirii.

Începând încă din cele mai vechi timpuri ale omenirii, corupția reprezintă unul dintre tiparele comportamentale cele mai dăunătoare, dar foarte răspândit în cadrul unei comunități.

Corupția reprezintă unul dintre cei mai mari dușmani ai democrației, manifestându-se ca un act antisocial, reprezentând o amenințare pentru supremația echității sociale și a justiției, erodând principiile unei administrații eficiente, subminează economia de piață și pune în pericol stabilitatea instituțiilor sociale și a celor de drept privat.

Corupția este asociată în cele mai multe cazuri cu lipsa de moralitate și transparență.

Ce este defapt corupția în zilele noastre?

Corupția reprezintă folosirea abuzivă, pasiv sau activ, a unor drepturi sau puteri, dobândite prin exercitarea unei funcții publice sau private, în scopul satisfacerii diverselor interese individuale sau de grup. Astfel legiuitorul român conștientizând pericolul acestui tip de abuz, a incriminat acest comportament deviant de la bunul mers al societății printr-o serie de fapte cu caracter administrativ, contravențional și penal. Astfel în Codul penal românesc se regasesc o serie de fapte care se încadrează în termenul generic de corupție, precum darea de mită (art. 290), luarea de mită (art.289 ), traficul de influență (art. 291 ), delapidarea (art.295 ) precum și altele, fapte ce odată dovedite sunt aspru sancționate prin pedepse privative de libertate. Alte fapte de acest gen au fost inculpate prin alte legi organice sau speciale.

Astfel corupția poate lua forma unor diferiți termeni precum, nepotismul, favoritism, clientelism, santaj și extorcare, delapidare, furt, fraudă, mită, etc.

În ultima perioadă, datorită exploziei tehnologiei informaționale, s-au format unele păreri precum că Networking-ul în afaceri (din eng. Business networking) a ajuns să îmbrace o ușoară formă de corupție. În procesul de căutare a unui loc de muncă, acest networking poate fi o modalitate eficientă de a obține un avantaj competitiv asupra altora. Ideea principală este de a cultiva relații personale cu eventuali angajatori care vor lua interview-uri sau decizii de angajare, în speranța că aceste afecțiuni personale vor influența deciziile viitoare de angajare. Networking-ul a fost descris ca fiind o încercare de a corupe procesele formale de angajare, care oferă tuturor candidaților în mod egal posibilitatea de a-și demonstra meritele. Networker-ul este acuzat de căutarea unor avantaje non-meritocratice față de alți candidați; Acest avantaj se bazează mai degrabă pe atașament personal decât pe o evaluare obiectivă a unui candidat<sup>1</sup>.

Fenomenul de corupție a ajuns să fie prezent în diferite domenii critice ale unui stat, remarcându-se apariția ei în justiție, sistemul medical, învățământ, mass-media, administrație publică și locală, chiar și în religie.



Limitarea fenomenului.

Fenomenul corupție nu poate fi definit ca fiind propriu doar anumitor forme de guvernare, ea este întâlnită atât în societatea democratică cât și în societatea cu forme de organizare totalitare.

Deși se consideră că un regim autoritar este capabil să stârpească corupția, în realitate într-un astfel de regim corupția este parțial limitată, ea totuși se regăsește în anumite cercuri și fiind accesibilă anumitor grupuri de interese.

Astfel limitarea fenomenului corupției precum și stoparea în totalitate a fenomenului este considerată o utopie în societatea noastră actuală. Lupta contra fenomenului de injustă și ilicită sporire a patrimoniului unui individ sau grup de interese, manifestat prin metoda corupției și a ramurilor acesteia, este într-o continuă creștere de la o zi la alta. Statele moderne elaborează periodic acte normative care să vină în susținerea acestui fenomen.

Drumul fenomenului de corupție de la discreție la mediatizare, s-a realizat în timp parcurgând anumite etape ale istoriei, de la lumea antică la era tehnologiei.

S-a ajuns la concluzia că:

**Gradul de corupție = Monopol + Discreție – Transparență – Moralitate**

Gradul de corupție se manifestă printr-o funcție ce implică gradul de monopol și discreția în a decide cine ar trebui să primească și cât de mult să primească pe de o parte, și gradul în care această activitate este responsabilă și transparentă pe de altă parte.

Conform ecuației lui Klitgaard modificată de către Stephan, limitarea monopolului și a puterii decizionale a persoanelor de reglementare, și un grad ridicat de transparență prin supravegherea independentă de către organizațiile non-guvernamentale și mass-media, plus accesul publicului la informații fiabile, ar putea reduce problema. Orice factori care ar putea duce la reducerea moralității ar trebui să fie eliminați.

Fiecare stat ar trebui să adopte și implementeze o cultură de conduită, integritate și etică în societate cu un executiv care să ofere un bun exemplu în acest sens, în scopul de a spori moralitatea.

## Scurt istoric

În cursul istorie s-a remarcat dorința oamenilor de a conviețui sub diferite forme de organizare și după unele reguli care să le sporească și ușureze traiul de zi cu zi. Astfel pornind de la activitatea de zi cu zi sau format unele cutume și izvoare nescrise la început, cât scrise pe urma, care au stat ca piatră de temelie la formarea legilor și a statalității.

Astfel de la ceata primitivă din paleoliticul inferior, societatea omenească a trecut la ginta matriarhală, odată cu prelucrarea metalelor după care la forme de organizare mai complexe cum ar fi obștea, cnezatele, urmate de principate până la forma actual de organizare statală.

Comportamentul uman a fost împins treptat în cursul istoriei spre a respecta anumite norme de conviețuire și respect într-o comunitate.

**Codul lui Hammurabi** (sau **Hammurapi** sau **Codex Hammurapi**) este o culegere de legi din timpul regelui babilonian Hammurabi. Codul, scris în jurul anului 1760 î.Hr., cuprindea un Prolog, 282 de articole de lege și un Epilog. Textul a fost săpat pe o stelă din diorit lungă de 2,25 metri. Stela a fost descoperită în 1902 de M. J. de Morgan în timpul săpăturilor arheologice efectuate la Susa. Se presupune că a fost pradă de război luată de un cuceritor dintr-un oraș babilonian. Stela se află în muzeul Louvre din Paris,

Codul lui Hammurabi nu a fost în epoca sa ceva ieșit din comun: cu trei sute de ani mai devreme, regele sumerian Ur-Nammu scosese o culegere similară, iar cu 150 de ani înaintea lui Hammurabi, regele Isinului, Lipit-Iștar, dispusese inscripționarea unei stele similare. Însă cele două coduri de legi sumeriene s-au păstrat doar fragmentar. În contrast, codul lui Hammurabi a fost răspândit în exemplare numeroase. O copie, pe tăblițe de lut, a fost descoperită în resturile bibliotecii din Ninive a regelui asirian Asurbanipal.

Extras din Codul lui Hammutrabi:

- Dacă cineva acuză pe altcineva, fără să poată aduce vreo dovadă, acuzatorul va fi omorât.

- Dacă cineva acuză pe altcineva, și poate dovedi vina acestuia, el va fi răsplătit cu bani.

- Dacă un judecător ia o decizie într-un caz, iar apoi se dovedește că a greșit, va fi pus să plătească de douăsprezece ori cât a impus el acuzatului, și nu i se va permite să mai judece.

- Dacă cineva fură pe fiul altcuiva, va fi omorât.

Dacă cineva se căsătorește cu o femeie, dar nu are niciun fel de relații cu aceasta, nu se consideră căsătorie

- Dacă un constructor construiește o casă, și o construiește bine, proprietarul va plăti doi șekeli pentru fiecare suprafață a casei.

- Dacă însă nu reușește, și casa se prăbușește, ucigându-l pe proprietar, constructorul va fi omorât.

- Dacă fiul proprietarului va fi omorât, fiul constructorului va fi ucis.

ÎN EGIPTUL ANTIC- primul legiuitor a fost Menes. El a publicat o lege care interzicea luarea unui împrumut fara ca ac 313s187d esta sa fie garantat printr-o mumie iar aceasta nu putea fi îngropata până la restituirea împrumutului.

ÎN INDIA ANTICĂ se întâlnesc o serie de legi cum au fost: Codul legilor lui Manu, Gautama, Narada, Apastamba. Cel mai important dintre acestea este Codul legilor lui Manu ce reprezintă o bogată culegere de norme religioase, etice și juridice.

ÎN SPARTA la început a predominat dreptul nescris - obiceiul. În sec. IV î.e.n. este semnalată apariția unei legi în materie de proprietate care admitea donatia și testamentul. Legea permitea donarea sau lăsarea prin testament a caselor și a parcelelor de pământ. Au început să apară apoi norme juridice cu caracter penal care au prevăzut sancțiunile ce urmau să fie aplicate pentru săvârșirea unor infracțiuni. Pedepsele erau diferite: amenzi banesti, alungarea din localitate, lipsirea de drepturi (atimia), aruncarea în prăpastie.

ÎN ATENA, temotet la Atena, sub arhontele Aristaichmos (cca. 621 î.Hr.), Dracon a primit puteri extraordinare, fiind însărcinat de cetate cu fixarea în scris a legilor cutumiare în circulație. Astfel a fost cel care a elaborat, pentru prima dată legi scrise în anul 621 î.E..N. Aceste legi se pare că au fost mai mult o culegere de obiceiuri care au luat o formă scrisă.

Legile lui Dracon erau deosebit de severe. Pentru marea majoritate a infracțiunilor - uneori neînsemnate din punct de vedere al pericolului social se aplica pedeapsa cu moartea. Cu toate acestea, în legile lui Dracon se întâlnesc și alte forme de pedepse: amenzi, pedepse infamante etc.

ÎN CHINA, din antichitate, cel mai vechi cod de legi este atribuit împăratului legendar Mu, acesta fiind în special, un cod penal cuprinzând 3000 de articole.

Cea mai importantă lege romană a apărut pe fondul conflictului dintre patricieni și plebei, aceștia din urmă solicitând în mod repetat publicarea normelor de drept.

ÎN IMPERIUL ROMAN, timp de zece ani, plebea l-a ales tribun pe Terentilius Arsa, care a cerut invariabil sistematizarea și publicarea dreptului cutumiar. În cele din urmă, în anul 451 î.e.n., patriciatul a fost de acord să se formeze o comisie compusă din zece persoane, care a redactat normele de drept și le-a publicat în Forum pe zece table de lemn. Această comisie este cunoscută sub denumirea de "decemviri legibus scribundis" (cei 10 bărbați care să scrie dreptul)

Dreptul cutumiar a avut o largă sferă de aplicare în cadrul primului stat dac centralizat, cutuma constituind o perioadă principalul izvor de drept.

În vechiul sistem punitiv popular românesc, pedeapsa maximă nu era cea capitală, ci izgonirea din obște, opinia publică exercitând o înrâurire permanentă și un control asupra celor ce nu respectau regulile de conviețuire și supunând la anumite ocazii opoziției pe vinovați, adică strigarea la horă sau peste sat, porecle, etc.

## Obiectivul proiectului

Prezentul proiect este structurat de două obiective.

Astfel **obiectul principal** al prezentului proiect este creșterea transparenței actului administrativ prin implementarea de mecanisme și măsuri de prevenire a fenomenului de corupție, precum și pregătirea personalului din cadrul Primăriei Municipiului Vulcan în acest sens.

Beneficiile pe care prezentul proiect le poate aduce pentru persoanele selectate să facă parte din grupul țintă, sunt acelea că vor utiliza proceduri clare prin care să se asigure transparența în administrația publică locală, aceste proceduri vor fi implementate la nivelul instituției în care grupul țintă își desfășoară activitatea. Concomitent grupul țintă va participa la sesiuni de formare profesională în domeniul anticorupției.

Alte obiective specifice ale prezentului proiect sunt:

- ✓ Implementarea în instituția publică solicitantă a unei proceduri interne specifice care are ca finalitate dezvoltarea spiritului și ținutei etice cât și integritate funcționarilor și personalului contractual în exercitarea actului administrativ;
- ✓ Elaborarea unui ghid de bune practici în instituția solicitantă cu scopul de a preveni corupția și conflictul de interese la nivel de unitate administrativ teritorială;
- ✓ Organizarea unei campanii de educație anticorupție , al cărei scop este promovarea transparenței în administrația publică;
- ✓ Organizarea unui curs de educație anticorupție care să crească transparența la nivel de administrație publică locală;
- ✓ Formarea grupului țintă al autorității publice solicitante, care este în număr de 28 de persoane, în vederea prevenirii și limitării fenomenului de corupție la nivel de unitate publică locală.

Pentru a justifica intervențiile propuse prin prezentul proiect au fost identificați o serie de factori după cum urmează:

- Nevoia de a elaborare și implementa proceduri de conduită vis-a-vis de fenomenul de corupție, de etică, transparență și eficiență în derularea actului administrativ;
- Nevoia de formare și instruire a funcționarilor, personalului contractual și aleșilor din instituțiile publice locale în scopul prevenirii și limitării corupției precum și a eticii, integrității și a conflictelor de interese în desfășurarea unei bune activități în administrație;
- Informarea opiniei publice și a tuturor funcționarilor și personalului contractual din administrația publică locală și creșterea gradului de educație anticorupție.

Prin prezentul proiect unitatea de administrație publică locală a municipiului Vulcan implementează obiectivele Strategiei Naționale Anticorupție 2016-2022, prin definitivarea unui „ Plan intern de integritate”, care să fie asumat de instituția solicitantă, planul având incluse măsuri și proceduri privind prevenirea și limitarea fenomenului de corupție cât și remedii pentru riscurile și vulnerabilitățile instituționale la acest fenomen de corupție din sistemul public.



Faza actuală a proiectului presupune culegerea de date și analiza acestora din rândul grupului țintă cât și a funcționarilor publici și a personalului contractual din cadrul Primăriei Municipiului Vulcan.

Datele culese, precum analiza și centralizarea acestora vor fi necesare la implementarea obiectivelor actualului proiect și în vederea elaborării unui ghid de bune practici în instituția solicitantă.





## Elaborarea planului de culegere de date din cadrul Primăriei Municipiului Vulcan

La elaborarea planului de culegere de date s-a ținut cont de obiectivele incipient și urmarea finală a prezentului proiect, adaptarea comportamentului funcționarului public și personalului contractual la criteriile impuse de legislație și actele normative în vigoare precum și de prevederile legislației anticorupție care reglementează activitatea funcționarilor publici la nivel de unitate administrativ teritorială.

Colectarea datelor necesare pentru analiza normelor mai sus menționate a durat 2 luni și s-au realizat prin două metode :

- întâlniri cu membrii anumitor compartimente din cadrul Primăriei Municipiului Vulcan
- printr-un chestionar alcătuit dintr-o serie de întrebări concepute din legislația actuală privind aplicarea normelor de etică, integritate, transparență, conduită și anticorupție, de către funcționarii publici și personalul contractual, în exercitarea atribuțiilor de serviciu ce le revin în cadrul unității administrativ teritoriale .

Au avut loc întâlniri cu responsabili și membrii anumitor compartimente după cum urmează:

- reprezentantul resurse umane din cadrul Primăriei Municipiului Vulcan pentru a intra în posesia organigramei, în vederea stabilirii cât mai exacte a acestui grup țintă;
- reprezentant procedură anticorupție;
- membrii din cadrul Biroului Juridic;
- reprezentant consiliere etică;
- membrii ai Comisiei de disciplină;
- membrii ai echipei de proiect.

Astfel programul de lucru al expertului de elaborare procedură de etică și integritate pentru colectarea și analiza de date va consta în:

- elaborarea planului de lucru;
- întâlnirea cu membrii din compartimentele mai sus enumerate;
- stabilirea grupului țintă căruia i se va adresa chestionarul mai sus amintit;
- studiul legislației;
- conceperea chestionarului;
- distribuirea chestionarului;
- întocmirea raportului privind analiza acestora.

La finalul raportului se anexează Anexa nr.1 **Planificarea etapei proiectului - Culegere de date.**

Pentru conceperea chestionarului s-a studiat legislația privind anticorupția precum și actele normative în vigoare cu completările și modificările ulterioare.



## Legislația aferentă și identificare vulnerabilități

Astfel, în urma discuțiilor și opiniilor exprimate de membrii echipei de lucru din cadrul proiectului s-a convenit ca punct de plecare în studiul legislației aplicabilă în domeniul transparenței, eticii și anticorupției privind funcționarul public și personalul contractual din instituțiile administrativ locale, următoarele acte normative, care au fost preluate din programul SINTACT:

- Legea Nr 7/2004 Codul de conduită a funcționarului public;
- Legea Nr 477/2004 codul de conduită a personalului contractual din autoritățile și instituțiile publice;
- Ordinul președintelui ANFP nr. 4500/2008;
- Legea Nr. 188/1999 privind statutul funcționarilor publici;
- Legea Nr. 544/2001 privind accesul la informații publice;
- Legea Nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică;
- Prevederile Codului Penal ;
- Constituția României;
- Legea nr. 78/2000 pentru prevenirea, descoperirea și sancționarea faptelor de corupție, cu modificările și completările ulterioare;
  - Legea nr. 115/1996 privind declararea și controlul averii demnitarilor, magistraților, funcționarilor publici și a unor persoane cu funcții de conducere, cu modificările și completările ulterioare;
  - O.G: nr. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare
  - Legea nr. 161/2003 privind unele măsuri pentru asigurarea transparenței în exercitarea demnităților publice, a funcțiilor publice și în mediul de afaceri, prevenirea și sancționarea corupției, cu modificările și completările ulterioare;
  - Legea nr. 176/2010 privind integritatea în exercitarea funcțiilor și demnităților publice, pentru modificarea și completarea Legii nr. 144/2007 privind înființarea, organizarea și funcționarea Agenției Naționale de Integritate, precum și pentru modificarea și completarea altor acte normative, cu modificările ulterioare;
  - Legea nr. 251/2004 privind unele măsuri referitoare la bunurile primite cu titlu gratuit cu prilejul unor acțiuni de protocol în exercitarea mandatului sau a funcției;
  - Legea nr. 571/2004 privind protecția personalului din autoritățile publice, instituțiile publice și din alte unități care semnaleză încălcări ale legii;
  - Ordonanța Guvernului nr. 119/1999 privind controlul intern/managerial și controlul financiar preventiv, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
  - Hotărârea Guvernului nr. 215/2012 privind aprobarea Strategiei naționale anticorupție pe perioada 2012-2015, a inventarului măsurilor preventive anticorupție și a indicatorilor de evaluare, precum și a Planului național de acțiune pentru implementarea Strategiei naționale anticorupție 2012-2015.

În studiului legislației și tragerea unor concluzii finale s-au constatat și remarcat următoarele posibile paliere de probleme și vulnerabilități pe care le poate întâlni în activitatea sa funcționarul public/personalul contractual, după cum urmează :

- volumul mare de lucru la locul de muncă;
- adaptarea la unele situații de stres prelungit;
- neînțelegeri la locul de muncă cu ceilalți colegi;

- abordarea unui comportament care nu este etic față de cetățenii sau colegii de muncă cu care intră în contact precum și purtarea abuzivă;
- hărțuirea colegilor de muncă sau a persoanelor care intră în contact cu funcționarul;
- predispunerea spre favorizarea unor persoane care intră în contact cu funcționarul public/personalul contractual;
- acceptarea unor bunuri necuvenite sau cererea unor astfel de bunuri necuvenite pentru a rezolva unele sarcini la locul de muncă;
- lipsirea repetată și nejustificată de la locul de muncă;
- predispunerea funcționarul public/personalul contractual la fapte de corupție;
- neglijența în serviciu și îndeplinirea unui act ce nu intră în atribuțiile sale;
- folosirea abuzivă a funcției pe care o deține pentru obținerea unor foloase ;
- violarea corespondenței de serviciu care este destinată altui funcționar public/personal contractual;
- apariția unor conflicte de interese;
- divulgarea unor secrete de serviciu și/sau transmiterea lor către instituții de mass-media;
- delapidarea, obținerea ilegală și deturnarea de fonduri;
- falsificarea unor documente;
- săvârșirea unor fapte penale în activitatea pe care o desfășoară;
- neexecutarea sarcinilor de serviciu; - apartenența la partide politice sau strângerea de fonduri pentru finanțarea acestora;
- omiterea declarării unor bunuri în declarația de avere;
- nerespectarea principiului nediscriminării;
- imparțialitatea la locul de muncă;
- insubordonare ierarhică;
- promovarea pe alte criterii decât cele legale;
- manifestări care aduc atingere prestigiului autorității sau instituției publice;
- nerespectarea principiului obiectivității în evaluare;
- precum și alte cazuri particulare prevăzute de lege.



## Conceperea chestionarului

La conceperea chestionarului s-au avut în vedere prevederile legale și actele normative pe care echipa de lucru le-a stabilit că reglementează comportamentul etic transparent și decizional al funcționarului public în bunul mers al activității acestuia.

La conceperea întrebărilor s-au avut în vedere următoarele criterii :

- Atitudinea funcționarului public față de persoanele cu care intră în contact ;
- Informații privind funcționarul public;
- Activitatea acestora pe rețelele de socializare și exprimarea unor opinii privind locul de muncă ;
- Cunoașterea legii și aplicarea acesteia în exercitarea atribuțiilor de serviciu ;
- Predispunerea la învățarea unor noi practici de etică, conduită și transparență ;
- Atitudinea la locul de muncă și față de colegi ;
- Imparțialitatea și denunțarea faptelor care încalcă legislația;
- Atitudinea extraprofesională;

Chestionarul este format din 43 de întrebări cu simple sau multiple variante de răspuns, precum și variante care necesită completare. La finalul raportului se anexează Anexa nr. 2 - Chestionar întrebări.

Întrebările despre cunoașterea funcționarului/personalului contractual au fost elaborate să se țină cont de vârstă, categoria de funcție, timpul de când activează în instituție, nivelul de satisfacție la locul de muncă, nivelul de satisfacție din punct de vedere al venitului și raporturile de muncă și cele colegiale din cadrul instituției.

Întrebările despre activitatea acestora pe rețelele de socializare și exprimarea unor opinii privind locul de muncă pe aceste rețele au fost elaborate să se țină cont despre deschiderea acestora privind exprimarea opiniilor pe aceste rețele, reacția acestora în cazul unei dispute în mediul virtual.

Întrebările despre cunoașterea legii și aplicarea acesteia în exercitarea atribuțiilor de serviciu au fost elaborate pe baza legislației actuale, enumerate mai sus.

**Chestionarele au fost concepute în număr de 80 de bucăți și de așa natură încât respondentul să rămână anonim.**

## Analiza chestionarului

Analiza chestionarului s-a realizat pe fiecare întrebare în parte.

După primirea acestora, conform planului de lucru anexat, s-a realizat o analiză preliminară, notându-se răspunsurile la întrebări separat și realizându-se o centralizare parțială.

După primirea tuturor chestionarelor s-au notat toate răspunsurile separa pentru fiecare întrebare și s-a realizat un centralizator general care cuprinde răspunsurile celor 43 de întrebări așezate în ordinea numerică și după variantele de răspuns.

După finalizarea centralizatorului general, s-a realizat o foaie de procentaj cu răspunsurile la întrebări, procentajele realizându-se pe fiecare variantă de răspuns în parte.

S-a întocmit pentru fiecare întrebare câte un grafic cu variantele de răspuns și procentele acestora.

## Centralizator chestionar

Între bări	Numărul Chestionarului																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	c	c	c	d	d	c	d	c	b	c	c	c	c	d	c	c	b	c	c	d
2	a	a	a	b	a	a	a	a	b	a	b	a	a	a	a	a	a	b	a	b
3	11	6	15	18	9	12	24	3	2	13	24	1	12	30	6L	1	4	10	4	22
4	b	b	b	b	b	a	c	b	b	a	b	b	c	b	a	b	a	b	b	b
5	a	a	a	a	a	a	b	a	a	b	a	a	b	b	a	a	a	a	b	b
6	a	c	b	b	c	c	c	c	c	a	b	a	b	a	a	c	a	b	a	a
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	a	b	b	b	b	a	b	a	a	a	b	b	b	b	b	a	b	b	b	a
9	b	b	c	c	b	b	c	b	b	a	b	b	c	b	b	b	b	bc	b	b
10	a	b	c	c	c	c	c	a	c	a	c	c	a	c	c	c	a	c	c	b
11	a	a	b	a	b	a	c	a	a	a	c	a	a	b	b	a	a	a	c	a
12	b	d	c	b	c	b	b	d	a	b	a	d	b	a	b	d	d	d	b	a
13	d	d	d	c	d	0	b	c	b	b	b	c	d	b	b	b	c	e	b	b
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b
16	b	a	a	a	a	a	b	a	a	a	a	a	b	a	a	0	c	a	a	c
17	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	a	b	b	b	b	b	b
18	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	b	a	b	b	a	a	a	a
19	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b
20	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	c	a	a	a	a	a	a
21	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	0	a	a
22	b	b	b	a	b	a	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b
23	a	a	a	0	a	a	a	a	a	a	a	a	b	a	a	a	a	a	a	a
24	d	d	c	a	d	ad	c	b	d	a	a	d	a	d	d	d	d	d	c	d
25	a	c	b	b	a	bc	a	a	b	a	a	a	a	a	a	a	a	bd	a	a
26	a	a	a	a	a	b	b	a	a	a	a	a	b	b	a	a	a	a	a	a
27	a	a	b	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	b	b	a	a
28	bc	-	bc	b	c	c	bc	c	bc	c	bc	bc	bc	bc	bc	bc	c	c	bc	bc
29	acd	a	ac	ad	acd	acd	ac	a	ac	acd	ac	be	ac	ac	ac	ac	ac	ac	ac	ac
30	abd f	ab	ab ef	ab de f	abd ef	abd ef	ab	be	ab df	ab	ab de f	ab de f	ab df	ab	ab de f	ab de f	ab cd ef	ab cd ef	ab de f	abd ef
31	b	b	b	b	a	b	b	a	a	b	b	a	b	0	b	a	b	a	b	b
32	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b
33	c	c	b	c	b	b	b	b	b	b	b	b	c	b	b	b	b	b	b	b
34	a	a	b	b	b	b	a	b	b	b	b	b	a	a	0	b	b	b	a	a
35	a	b	a	a	a	a	a	a	b	a	a	a	a	b	a	a	a	a	a	a
36	d	d	c	c	c	c	d	c	c	c	d	c	c	c	c	c	c	c	c	c
37	b	a	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b
38	a	c	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
39	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
40	a/a	b	a/ a	a/a	b	a/c	b	a/a	a/a	b	a/ ac	a/ a	a/ ab c	b	b	b	a/ ab	a/ ac	b	b
41	a	a	a	a	a	a	b	a	a	a	a	a	b	a	b	b	a	a	a	b
42	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	c	a	a	b	a	a	a	a
43	c	d	c	c	c	d	c	c	c	c	d	c	c	d	c	c	c	c	a	a

Între bări	Numărul Chestionarului																			
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
1	d	d	c	c	c	c	c	d	e	d	c	d	c	d	c	b	d	e	d	b
2	a	a	a	a	a	a	a	a	c	c	c	c	0	a	a	a	a	a	c	c
3	12	8	5L	13	12	4	4	22	15	2	2	2	6	20	13	7	17	4	13	9
4	a	a	b	b	b	a	b	a	a	b	a	a	a	b	b	b	d	b	a	b
5	0	a	a	a	a	a	a	b	a	b	b	a	a	a	b	b	a	a	a	a
6	c	a	c	c	a	a	c	b	a	c	a	a	a	c	b	b	c	c	c	c
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	a	a	a	a	a	a	b	a	a	b	a	a	a	a	a	b	c	a	a	b
9	a	b	b	b	b	b	b	b	b	b	a	b	b	0	b	c	c	b	b	b
10	a	b	b	b	a	a	c	c	b	b	a	b	b	0	b	b	b	c	c	c
11	a	a	a	b	a	a	a	c	a	a	a	a	a	a	a	c	a	b	c	c
12	d	b	b	c	c	b	b	d	a	a	a	a	d	c	d	d	c	d	b	b
13	b	b	b	d	b	d	d	b	b	b	b	d	c	d	b	d	b	c	b	d
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	0	b	b	b	b	b	b
16	a	b	b	b	b	0	c	a	c	a	c	0	a	0	a	c	a	c	a	b
17	a	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	0	b	b	b
18	a	a	b	b	a	a	b	a	a	a	b	b	b	a	a	a	a	b	a	b
19	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b
20	a	a	a	a	a	a	a	a	c	a	c	c	a	a	a	c	a	c	a	b
21	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	c	a	a	a	a	c	a	a	a	c
22	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	a	b	b	b	b	b	a	b
23	a	a	a	b	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	b	a	a	b	a	a
24	ad	d	b	b	d	d	bd	b	b	a	b	b	c	d	a	d	a	d	ad	d
25	0	a	a	a	a	a	a	b	a	a	0	0	a	0	a	b	b	a	a	a
26	b	a	a	a	a	a	a	a	a	a	b	b	b	a	a	b	a	b	a	b
27	a	b	a	a	a	b	a	a	a	a	b	a	a	0	a	a	a	a	a	b
28	b	bc	b	b	b	bc	c	bc	c	bc	bc	c	c	bc	c	bc	c	c	c	c
29	acd e	a	a	a	a	ac	ac	ac	a	ac	ac	ac	a	acd	a	acd	acd	ad	a	a
30	abd ef	abc def	abc def	abc def	abc def	ab def	abc def	ab f	d	ab cd f	f	b df	d	abe	ab e	abd ef	abd ef	ab def	a	b
31	a	a	a	a	a	b	b	a	b	b	b	b	b	0	a	b	b	b	0	b
32	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b
33	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b
34	b	b	b	b	b	b	b	a	b	b	b	b	b	b	b	a	b	a	b	a
35	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	0	a	a	a	a	a	b
36	d	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	0	c	0	c	c	c	c	c	c
37	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b
38	a	a	a	a	a	b	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	c
39	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
40	a/ab c	a/a b	a/a b	a/a bc	a/a bc	b	a/a bc	a/a	a/a b	b	a/ ab	b	a	b	b	b	a/c	b	b	b
41	b	a	a	a	a	a	b	a	a	a	a	a	a	b	b	a	a	b	a	a
42	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	0	b	a	a	a	a	a
43	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	a	c	c	0	c	c	c	a	a	d

Între bări	Numărul Chestionarului																			
	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
1	b	b	c	c	b	d	c	d	d	d	c	d	d	c	e	c	d	d	d	b
2	c	a	a	a	a	c	a	a	b	a	a	a	c	a	a	c	a	a	a	c
3	1	5	14	14	6	12	12	23	18	10	4	18	1	5	5	10	1	18	18	2
4	c	d	b	a	a	c	c	b	b	b	b	a	b	a	a	a	a	a	b	b
5	b	b	a	a	b	a	a	b	a	a	a	a	a	a	a	b	a	a	a	b
6	b	b	b	a	a	a	c	c	b	ab	c	a	c	a	a	a	a	a	c	c
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	b	b	b	a	a	a	a	b	b	a	b	a	b	a	a	a	a	a	b	b
9	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	a	b	a	b	b	b
10	c	d	b	b	b	c	b	c	c	b	c	a	c	b	c	b	c	b	a	c
11	a	a	b	a	a	a	a	c	a	a	a	a	a	a	b	a	c	a	a	b
12	b	b	d	b	b	d	d	c	d	a	a	d	b	b	c	b	b	b	b	d
13	d	d	b	b	b	b	bc	d	c	b	b	e	b	d	d	b	d	e	b	d
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b
16	c	c	a	c	c	c	0	c	c	a	c	a	c	a	b	c	c	c	a	b
17	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b
18	a	a	b	a	b	a	a	a	a	a	a	a	b	b	b	b	a	b	a	b
19	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b
20	a	a	a	c	c	a	a	a	a	a	c	a	a	a	a	c	a	a	a	a
21	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
22	b	b	b	a	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	a	b	b	b
23	c	c	b	a	a	a	a	a	a	a	a	a	b	a	c	a	a	a	a	a
24	c	c	a	c	c	d	d	c	d	d	d	a	c	c	a	c	d	a	a	d
25	c	c	a	b	0	b	a	a	a	a	a	a	a	a	a	0	a	a	a	a
26	b	b	0	a	a	b	b	b	a	a	b	b	a	a	a	a	a	a	b	a
27	b	b	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
28	bc	bc	bc	bc	bc	bc	bc	bc	bc	b	c	c	c	c	c	bc	bc	bc	bc	bc
29	ace	acd e	ac	ac	ac	ac	ac	ac	a	acd	a	a	a	a	ac	ac	ac	ac	abc	ab c
30	abd ef	abd ef	abd f	abd ef	abd ef	abd ef	ab de f	ab de	bde	abd ef	ab cd ef	abc def	ab cd ef	ab	ab df	ab de f	ab	ab cd ef	c	ab de f
31	b	b	b	a	a	b	b	b	b	b	a	a	b	a	a	a	b	a	b	b
32	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b
33	c	c	c	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b
34	a	b	b	b	b	b	b	0	0	b	a	b	b	b	b	b	a	b	b	b
35	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
36	c	a	c	d	d	d	c	c	c	c	c	c	c	c	c	0	c	c	d	e
37	b	a	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b
38	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
39	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
40	a/ab c	a/a bc	b	a/a bc	a/a bc	a/ab c	a/a bc	a/ ac	b	b	a/c	b	b	b	b	a/ ab	b	a/c	b	b
41	a	a	b	a	a	a	a	a	a	b	b	b	b	b	a	a	b	a	a	a
42	c	a	b	a	a	a	a	a	b	a	a	b	b	a	c	a	b	a	a	a
43	d	d	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c



Între bări	Numărul Chestionarului																			
	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
1	d	d	b	c	b	b	d	d	c	c	d	d	c	d	b	e	c	c	d	c
2	a	a	a	a	a	a	a	b	a	c	b	a	a	c	a	b	a	c	a	b
3	17	10	2	11	6	2	8	24	14	2	14	13	1	4	2	40	12	4	28	18
4	a	a	a	c	b	a	c	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	c
5	a	a	a	a	b	a	a	b	b	a	a	a	a	a	a	a	b	b	b	a
6	c	c	a	b	a	b	ab	c	c	c	a	a	b	c	a	a	a	c	c	a
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	b	a	a	b	b	b	a	a	b	a	a	b	a	b	b	b	b	a	b	a
9	b	b	a	c	b	b	b	b	b	b	a	b	b	b	b	b	b	b	a	b
10	a	a	a	c	b	b	a	c	c	b	b	b	b	c	b	b	b	c	c	a
11	a	a	a	a	a	a	a	c	a	a	a	a	a	c	a	a	a	a	c	a
12	d	d	d	d	a	b	a	c	b	d	d	b	a	b	d	d	a	d	b	a
13	d	d	d	b	b	b	b	c	d	c	c	b	bc	d	d	c	b	e	b	b
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	0	b
16	b	b	c	a	a	a	c	c	b	a	c	c	a	b	0	a	a	a	a	a
17	b	b	b	b	b	b	b	a	a	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b
18	a	a	a	a	a	b	a	b	b	a	a	a	a	b	b	a	a	a	a	a
19	b	b	b	b	b	b	b	a	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b
20	a	a	a	a	a	a	a	a	c	a	a	a	a	b	a	a	a	a	a	a
21	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	c	a	a	a	a	a	a
22	b	b	b	b	b	a	b	b	a	a	a	b	b	b	b	a	a	b	b	b
23	a	a	a	a	a	a	a	0	a	a	a	c	a	a	a	a	a	a	a	a
24	a	c	a	d	d	d	d	a	d	a	a	a	d	d	c	a	d	bd	c	d
25	a	a	a	a	a	a	a	a	a	d	a	c	a	a	a	a	a	a	a	a
26	a	a	a	b	a	b	a	b	a	a	a	a	a	b	a	a	a	a	a	a
27	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	b	a	b	a	a	a	a	a	a
28	c	c	c	bc	bc	bc	bc	bc	bc	bc	bc	bc	bc	bc	c	bc	bc	bc	bc	b
29	ac	ac	ac	ac	acd	ac	ac	ac	ac	a	a	ac	ac	a	a	a	ac	ac	ac	acd
30	ab df	abd f	ab df	abd f	abd	bf	ab de f	ab cf	ab df	ab de f	ad ef	ab cd ef	ad	b	ab de	ab de	ab d	de	ad	ab def
31	a	a	a	b	b	b	b	b	b	a	a	b	b	b	a	a	b	a	b	a
32	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b
33	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b
34	b	b	b	a	a	b	b	b	a	b	b	b	b	a	b	b	a	a	a	b
35	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	b	a	a	a	a	a	a
36	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	d	c	c
37	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b
38	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	c	a	a	a	a	a	a
39	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
40	b	b	b	a/c	b	a/ ab	a/ ab	a/ ab	b	a/ ab	b	a/a b	b	b	b	a/a c	b	a/a bd	a/c	a/a b
41	b	b	b	b	a	a	b	a	b	a	b	a	a	a	b	a	a	a	b	a
42	a	c	a	a	a	a	a	a	a	a	b	c	a	a	a	a	a	a	a	a
43	d	c	d	d	c	c	c	c	d	c	c	c	c	d	c	c	c	c	c	c

## Procentaj chestionar

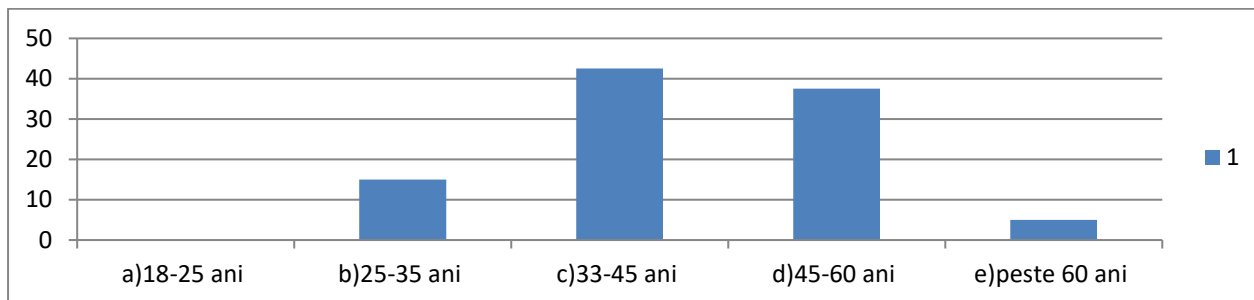
Întrebare	a	b	c	d	e	Abținere
1	0% (0)	15% (12)	42.5% (34)	37.5% (30)	5% (4)	0
2	68.75% (55)	12.5% (10)	17.5% (14)	-	-	1.25% (1)
3						
4	31.25% (25)	56.25% (45)	10% (8)	2.5% (2)	-	-
5	70% (56)	28.75% (23)	-		-	1.25% (1)
6	42.5% (34)	18.75% (15)	38.75% (31)	-	-	-
7						
8	52.5% (42)	46.25% (37)	1.25% (1)	-	-	-
9	10% (8)	80% (64)	8.75% (7)	-	-	1.25% (1)
10	20% (16)	36.25% (29)	41.25% (33)	1	-	1.25% (1)
11	73.75% (59)	11.25% (9)	15% (12)	-	-	-
12	18.75% (15)	36.25% (29)	11.25% (9)	33.75% (27)	-	-
13	-	48.75% (39)	13.75% (11)	31.25% (25)	5% (4)	1.25% (1)
14						
15	-	97.5% (78)	-	-	-	2.5% (2)
16	45% (36)	17.5% (14)	30% (24)	-	-	7.5% (6)
17	5% (4)	93.75% (75)	-	-	-	1.25% (1)
18	70% (56)	30% (24)	-	-	-	-
19	1.25% (1)	98.75% (79)	-	-	-	-
20	83.75% (67)	2.5% (2)	13.75% (11)	-	-	-
21	93.75% (75)	-	5% (4)	-	-	1.25% (1)
22	15% (12)	85% (68)	-	-	-	-
23	85% (68)	7.5% (6)	5% (4)	-	-	2.5% (2)
24	27.5% (22)	11.25% (9)	18.75% (15)	42.5% (34)	-	-
25	73.75% (59)	12.5% (10)	5% (4)	1.25% (1)	-	7.5% (6)
26	70% (56)	28.75% (23)	-	-	-	1.25% (1)
27	85% (68)	13.75% (11)	-	-	-	1.25% (1)
28						
29						
30						
31	37.5% (30)	58.75% (47)	-	-	-	3.75% (3)
32	-	100% (80)	-	-	-	-
33	-	91.25% (73)	8.75% (7)	-	-	-
34	26.25% (21)	70% (56)	-	-	-	3.75% (3)
35	92.5% (74)	6.25% (5)	-	-	-	1.25% (1)
36	1.25% (1)	-	82.5% (66)	12.5% (10)	-	3.75% (3)
37	2.5% (2)	97.5% (78)	-	-	-	-
38	95% (76)	1.25% (1)	3.75% (3)	-	-	-
39	100% (80)	-	-	-	-	-
40						
41	67.5% (54)	32.5% (26)	-	-	-	-
42	82.5% (66)	10% (8)	6.25% (5)			1.25% (1)
43	6.25% (5)	-	77.5% (62)	15% (12)	-	1.25% (1)

## Grafic răspunsuri chestionar

### 1. În ce categorie de vârstă vă încadrați?

a) 18-25 ani b) 25-35 ani c) 35-45 ani d) 45-60 ani e) peste 60 ani

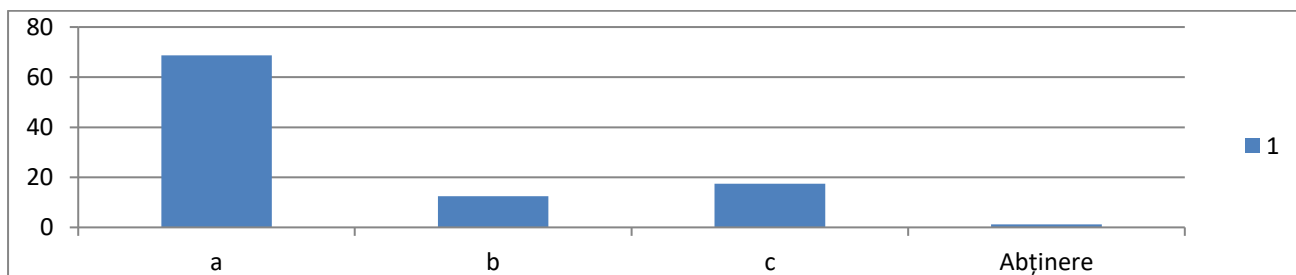
Întrebare	a	b	c	d	e	Abținere
1	0% (0)	15% (12)	42.5% (34)	37.5% (30)	5% (4)	0



### 2. În ce categorie de funcționar public vă încadrați?

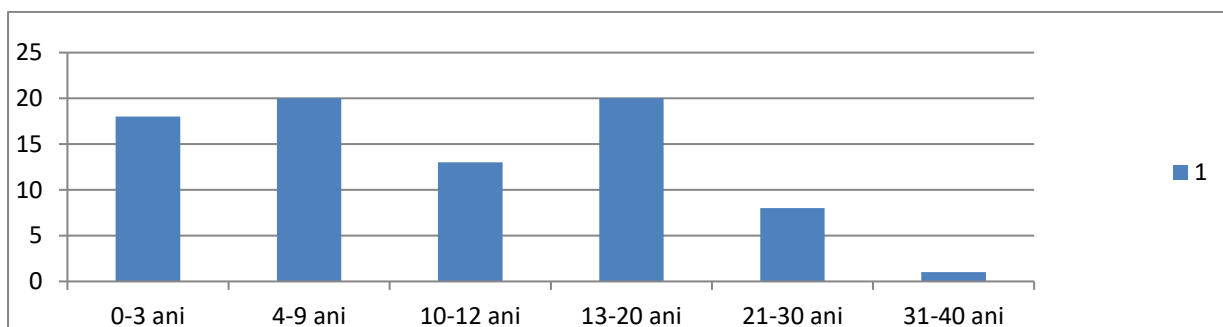
a) funcționar public de execuție b) funcționar public de conducere  
c) personal contractual

Întrebare	a	b	c	d	e	Abținere
2	68.75% (55)	12.5% (10)	17.5% (14)	-	-	1.25% (1)



### 3. De cât timp lucrați în cadrul Primăriei Municipiului Vulcan?

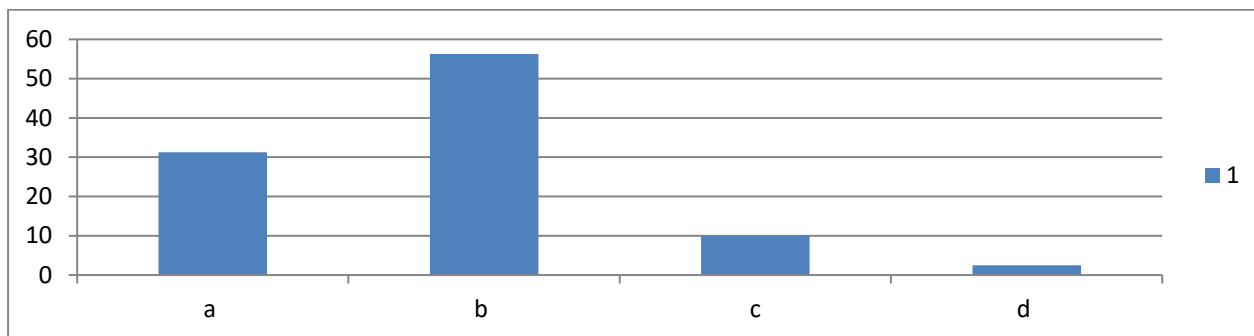
Întrebare	0-3 ani	4-9 ani	10-12 ani	13-20 ani	21-30 ani	31-40 ani
3	22,5% (18)	25% (20)	16,25% (13)	25% (20)	10%(8)	1.25% (1)



#### 4. Cum considerați mediul și programul de lucru ?

a) Plăcut b) Acceptabil c) Stresant d).....

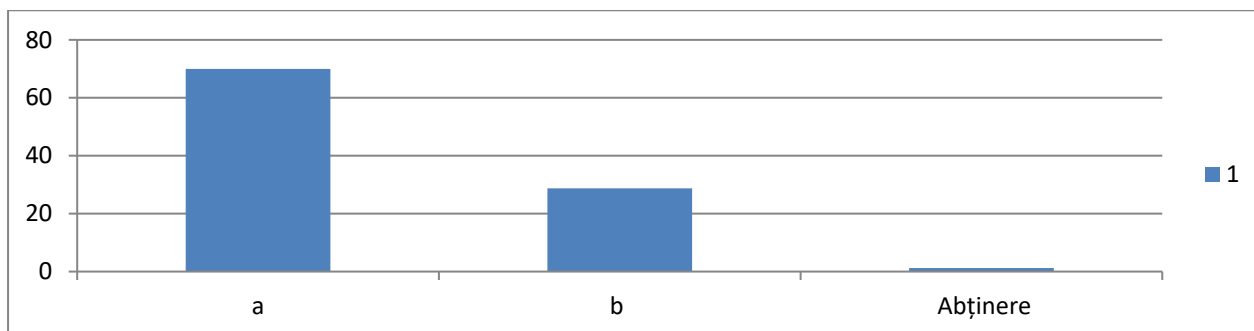
Întrebare	a	b	c	d	e	Abținere
4	31.25% (25)	56.25% (45)	10% (8)	2.5% (2)	-	-



#### 5. Sunteți satisfăcut din punct de vedere salarial și al venitului încasat ca și funcționar public?

a) Da b) Nu

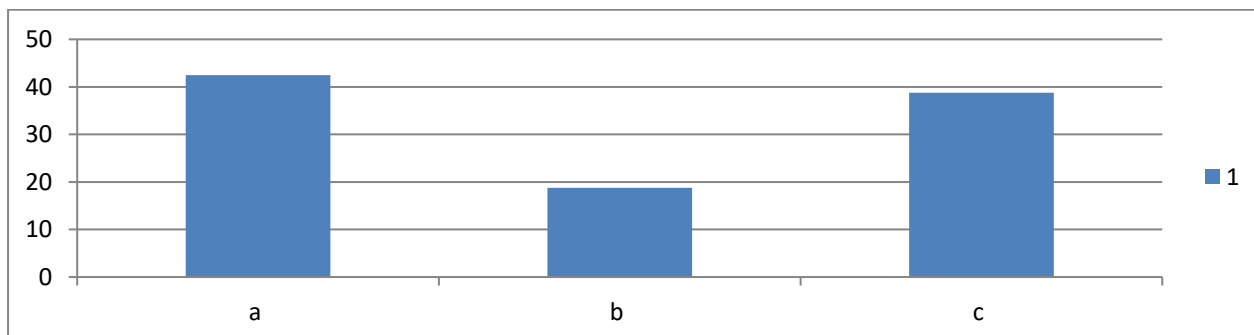
Întrebare	a	b	c	d	e	Abținere
5	70% (56)	28.75% (23)	-	-	-	1.25% (1)



#### 6. Cum vedeți activitatea de funcționar public?

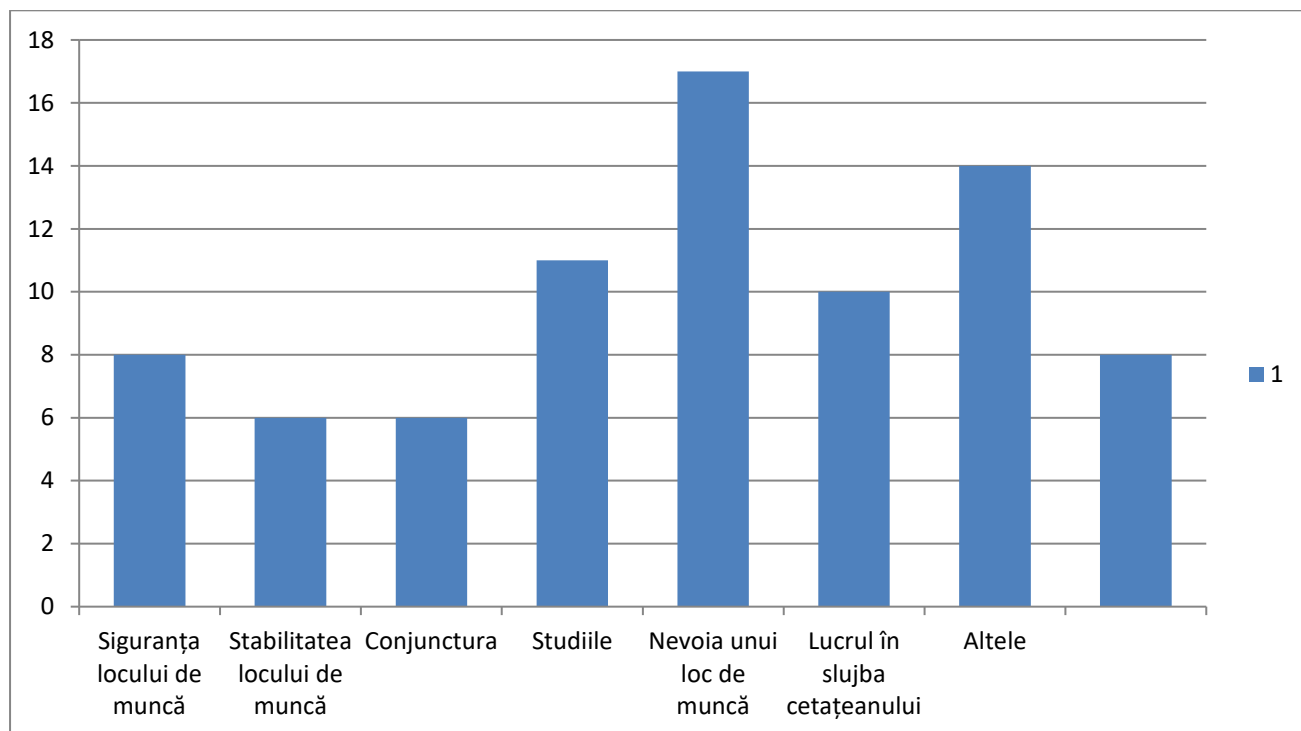
a) Plăcută b) Stresantă c) Ca orice activitate remunerată

Întrebare	a	b	c	d	e	Abținere
6	42.5% (34)	18.75% (15)	38.75% (31)	-	-	-



## 7. Ce v-a determinat să profesați ca și funcționar public ?

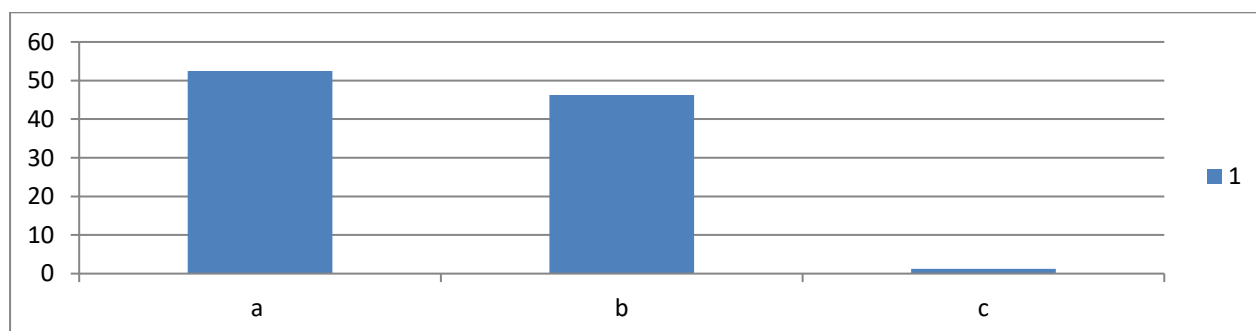
Întrebare	Siguranța locului de muncă	Stabilitatea locului de muncă	Conjunctura	Studiile	Nevoia unui loc de muncă	Lucrul în slujba cetățeanului	Altele	Abțineri
7								



## 8. În ce fel de relații vă aflați cu colegii de muncă?

a) Foarte bune b) Bune c) Conflictuale

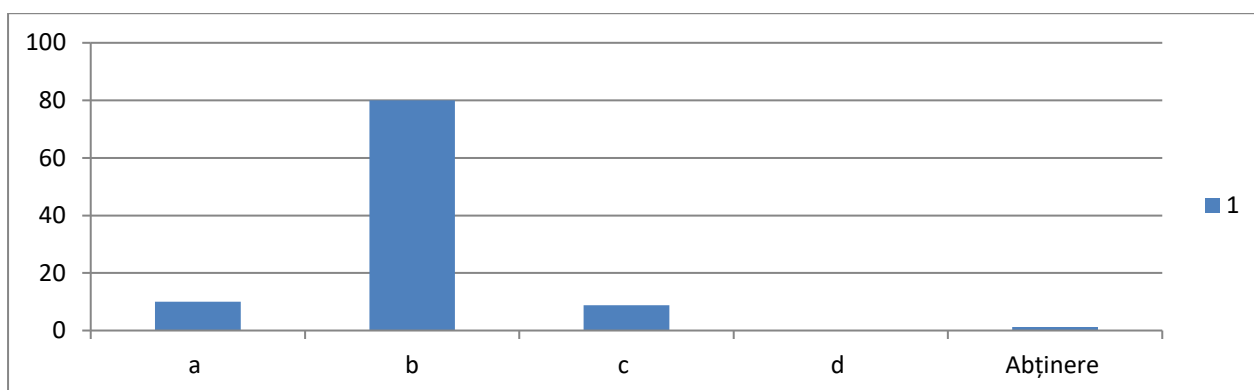
Întrebare	a	b	c	d	e	Abținere
8	52.5%(42)	46.25%(37)	1.25%(1)	-	-	-



**9. Cum vedeți relațiile/raporturile de muncă din cadrul Primăriei Municipiului Vulcan?**

a) Foarte bune    b) Bune    c) Stresante    d) Conflictuale

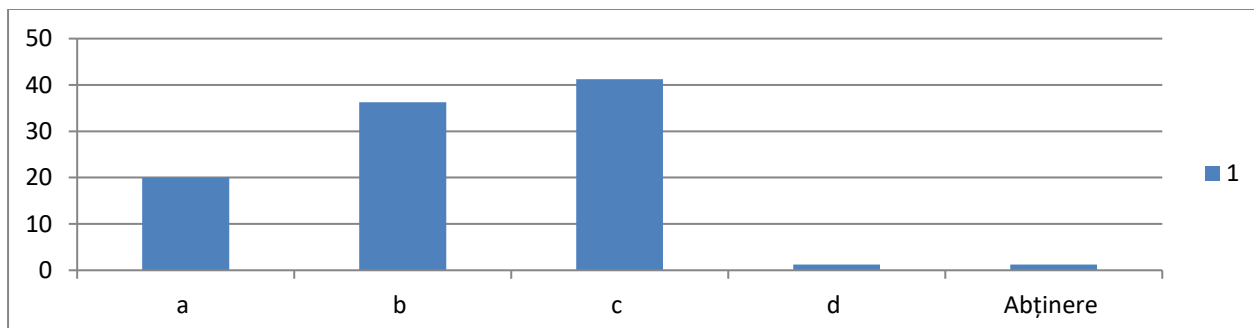
Întrebare	a	b	c	d	e	Abținere
9	10%(8)	80%(64)	8.75%(7)	-	-	1.25%(1)



**10. Cum îi vedeți pe colegii dumneavoastră?**

a) Ca pe o familie    b) Prieteni    c) Îi cunosc strict profesional    d) Ca niște dușmani

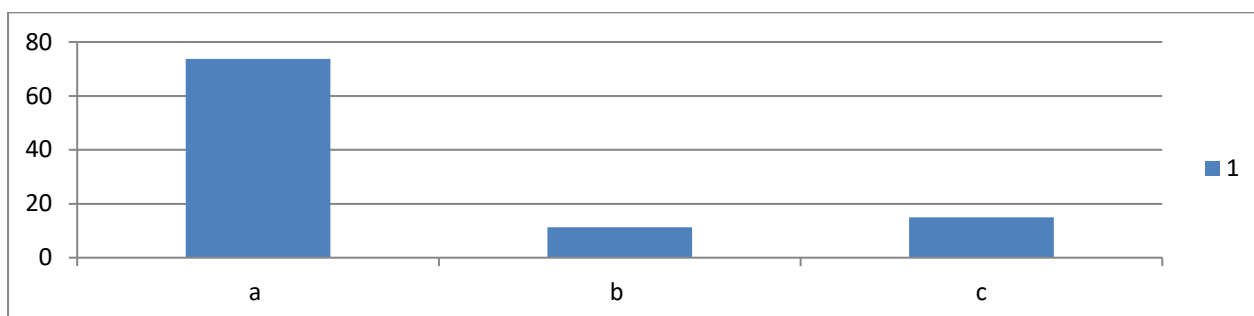
Întrebare	a	b	c	d	e	Abținere
10	20%(16)	36.25%(29)	41.25%(33)	1.25%(1)	-	1.25%(1)



### 11. Țineți legătura cu unii dintre colegii dumneavoastră și înafara programului de lucru?

a) Da    b) Nu    c) Raporturi strict profesionale

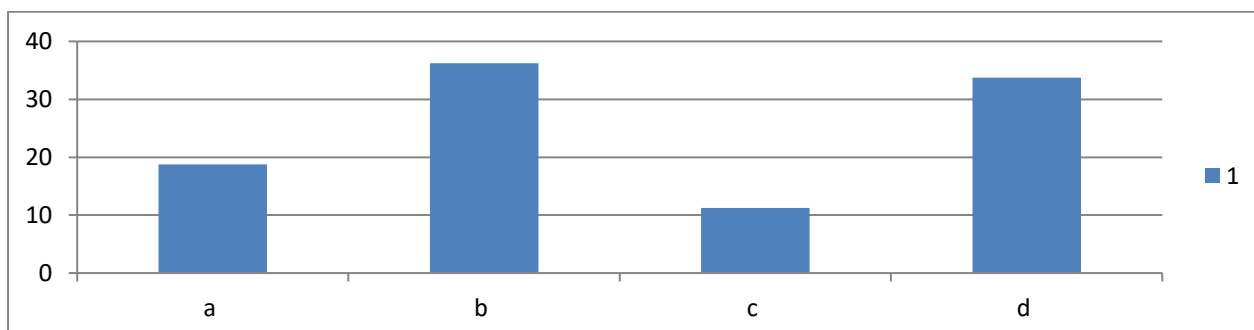
Întrebare	a	b	c	d	e	Abținere
11	73.75%(59)	11.25%(9)	15%(12)	-	-	-



### 12. Aruncați câte o privire pe activitatea colegilor de muncă pe rețelele de socializare/bloguri sau activitatea lor în mediul virtual?

a) Da    b) Nu    c) Nu sunt prezent în mediul virtual    d) Ocazional

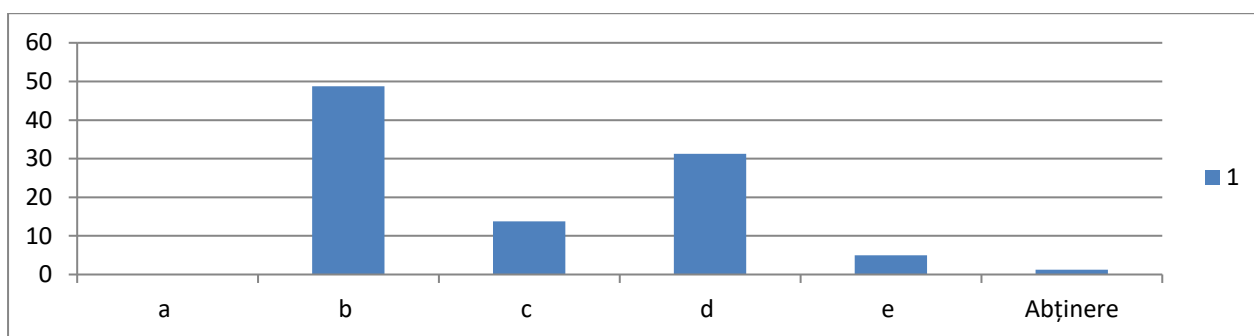
Întrebare	a	b	c	d	e	Abținere
12	18.75%(15)	36.25%(29)	11.25%(9)	33.75%(27)	-	-



**13. Cum ați reacționa în cazul în care un coleg de muncă face o postare pe o rețea de socializare/blog/ sau site-ul unei agenții de presă, cu privire la cele întâmplate la locul de muncă?**

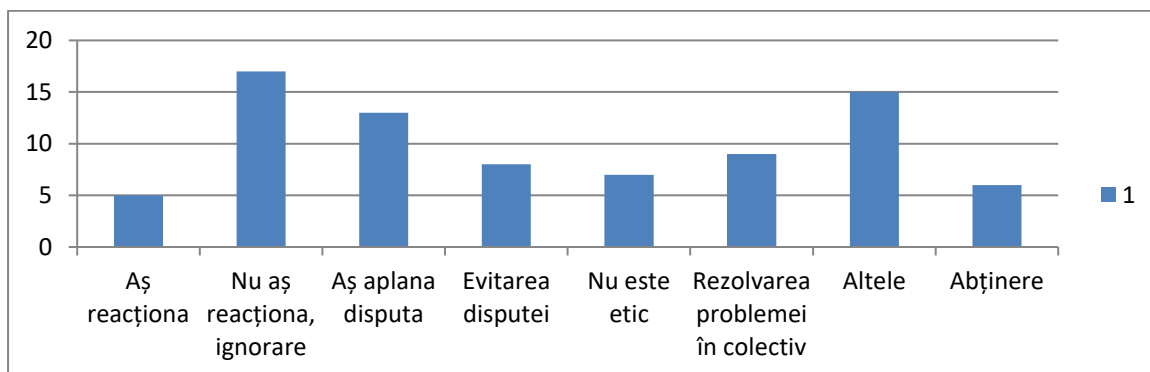
- a) Sunteți de acord cu ceea ce face
- b) Îi reamintiți că nu este etic ceea ce a făcut
- c) Îi aduceți la cunoștință că poate fi sancționat disciplinar
- d) Nu vă interesează
- e) .....

Întrebare	a	b	c	d	e	Abținere
13	-	48.75%(39)	13.75%(11)	31.25%(25)	5%(4)	1.25%(1)



**14. Cum ați reacționa dacă colegii dumneavoastră din cadrul Primăriei Municipiului Vulcan ar muta locul de dispută dintre ei în mediul virtual, iar această dispută v-ar include și pe dumneavoastră fără să doriți acest lucru ?**

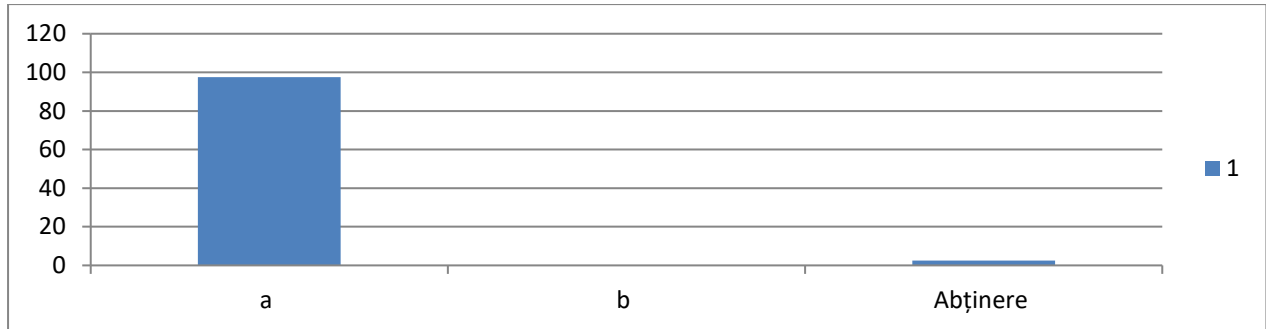
Întrebare	Aș reacționa	Nu aș reacționa, ignorare	Aș aplană disputa	Evitarea disputei	Nu este etic	Rezolvarea problemei în colectiv	Altele	Abținere
14	6,25%(5)	21,25%(17)	16,25%(13)	10%(8)	8,75%(7)	11,25%(9)	18,75%(15)	7,5%(6)





**15. Considerați legale/etice astfel de postări pe rețelele de socializare sau în spațiul virtual ?**

Întrebare	a) Da			b) Nu		
	a	b	c	d	e	Abținere
15	-	97.5%(78)	-	-	-	2.5%(2)

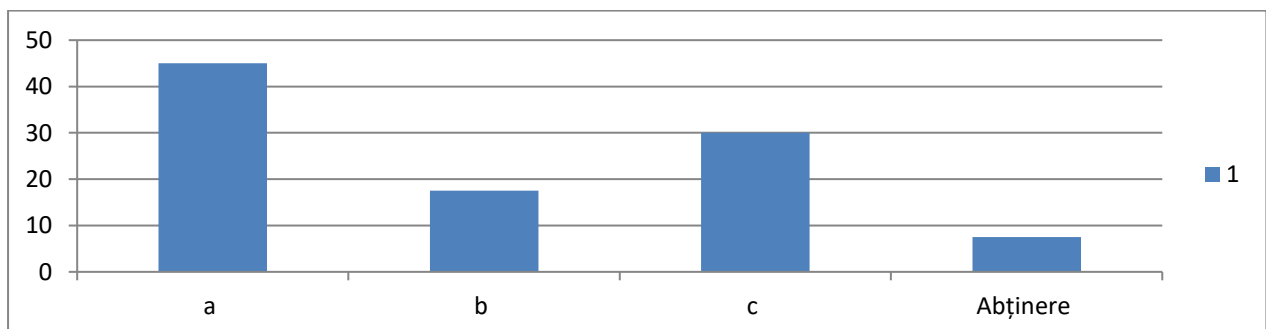


**16. În calitate de funcționar public/personal contractual aveți cunoștință de A.N.F.P, A.N.I, D.N.A, cunoșteți atribuțiile acestor instituții?**

a) Da                      b) Nu                      c) Oarecum  
Dacă răspunsul este a) sau c) , enumerați câteva atribuții

.....  
.....

Întrebare	a	b	c	d	e	Abținere
16	45%(36)	17.5%(14)	30%(24)	-	-	7.5%(6)



**17. În calitate de funcționar public/personal contractual al Primăriei Municipiului Vulcan, ați fost cercetat de comisia de disciplină din cadrul acestei instituții ?**

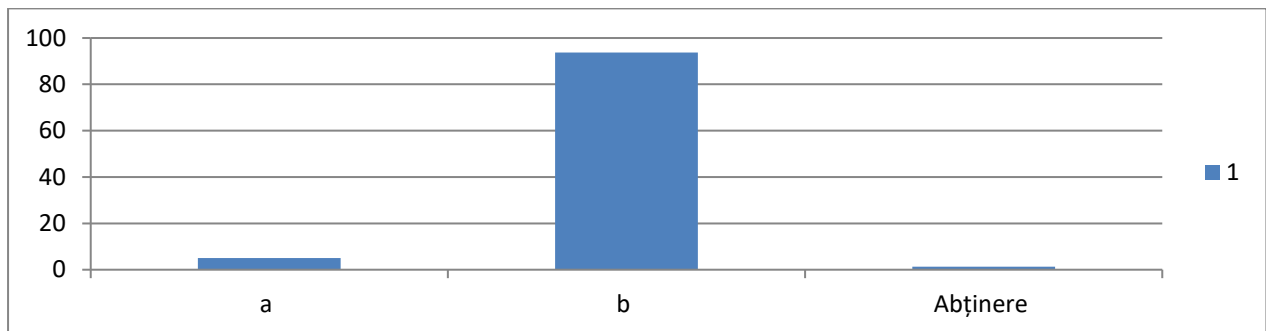
a) Da

b) Nu

Dacă răspunsul este Da, care a fost motivul și sancțiunea aplicată

.....

Întrebare	a	b	c	d	e	Abținere
17	5%(4)	93.75%(75)	-	-	-	1.25%(1)

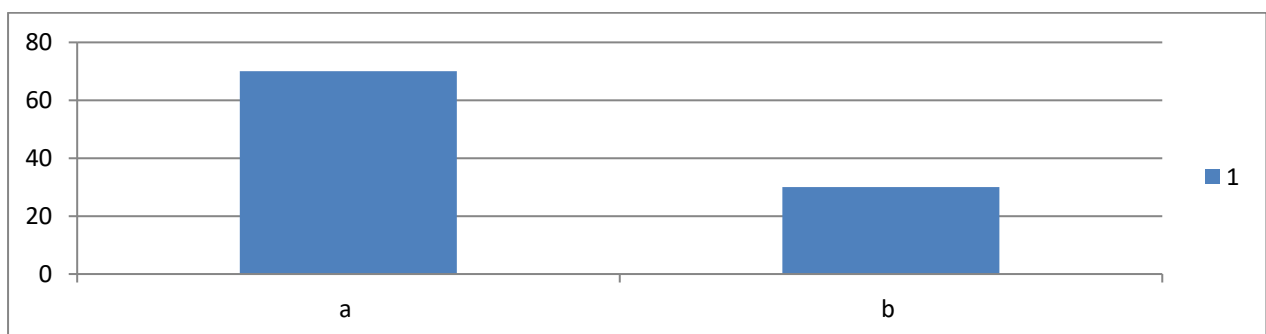


**18. Cunoașteți membrii comisiei de disciplină din cadrul Primăriei Municipiului Vulcan, precum și atribuțiile acestora?**

a) Da

b) NU

Întrebare	a	b	c	d	e	Abținere
18	70%(56)	30%(24)	-	-	-	-







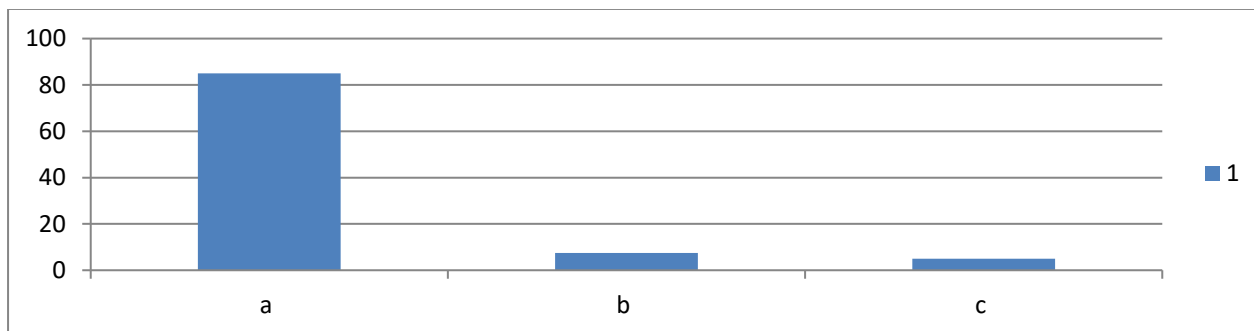
**23. Ați dori să participați la un astfel de curs?**

a) Da

b) Nu

c) Îl consider irelevant

Întrebare	a	b	c	d	e	Abținere
23	85%(68)	7.5%(6)	5%(4)	-	-	2.5%(2)



**24. Considerați că sunteți suficient de pregătit privind aspectele legislative de aplicare a normelor de conduită, etică, transparență, integritate și anticorupție în ceea ce privește exercitarea atribuțiilor de funcționar public/personal contractual al Primăriei Municipiului Vulcan ?**

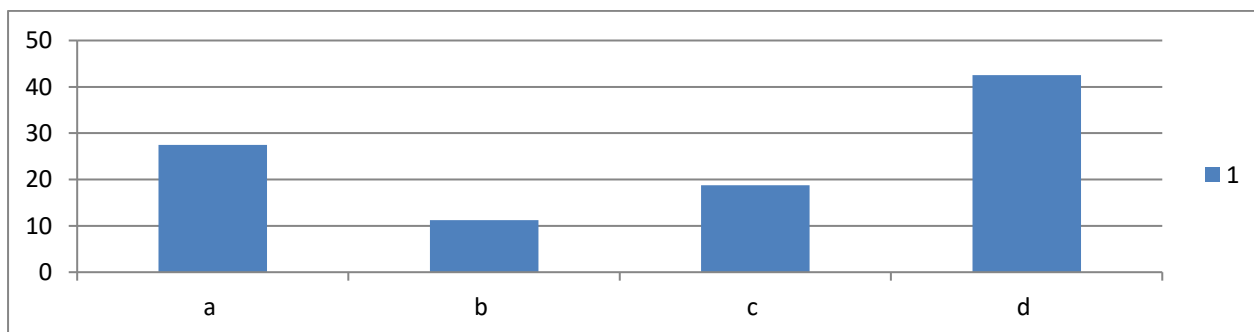
a) Da

b) Nu

c) Suficient

d) Nu aș refuza participarea la un curs de perfecționare privind aceste aspecte

Întrebare	a	b	c	d	e	Abținere
24	27.5%(22)	11.25%(9)	18.75%(15)	42.5%(34)	-	-



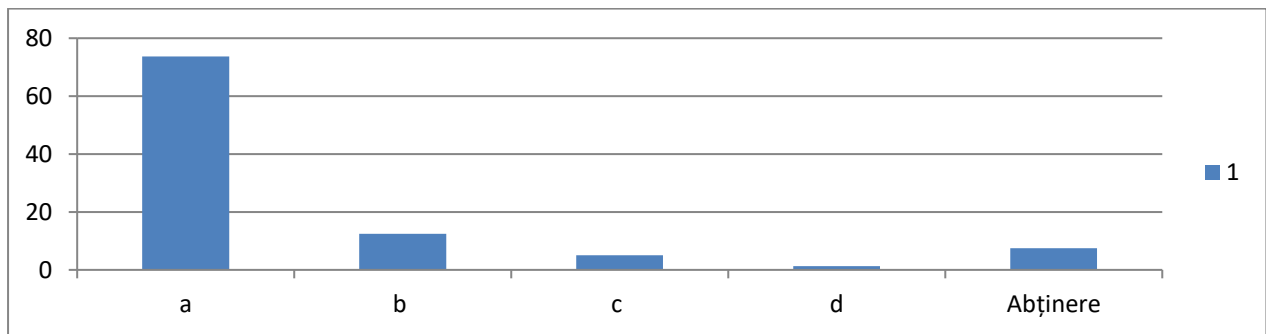
**25. Cum considerați prevederile legale ale actelor normative care se aplică în cazul funcționarului public/personalului contractual privind conduita, etica, transparența, integritatea și anticorupția?**

- a) Bune      b) Prezintă lacune      c) Incomplete      d) Dificil de înțeles

Dacă considerați aceste prevederi lacunare/incomplete/ dificil de înțeles, prezentați mai jos motivul/motivale care au condus la această părere

.....  
.....  
.....

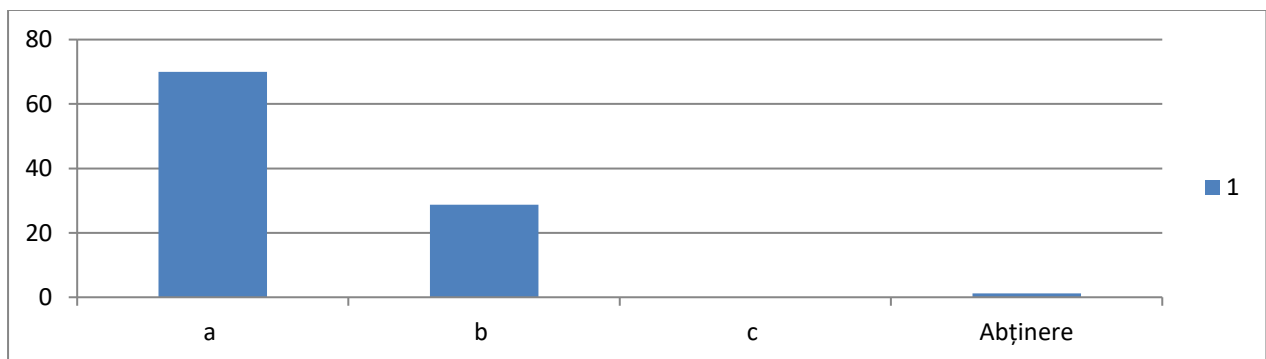
Întrebare	a	b	c	d	e	Abținere
25	73.75%(59)	12.5%(10)	5%(4)	1.25%(1)	-	7.5%(6)



**26. Sunteți la curent cu ultimele actualizări/modificări/completări ale actelor normative privind activitatea de funcționar public?**

- a) Da      b) Nu      c) Le consider irelevante

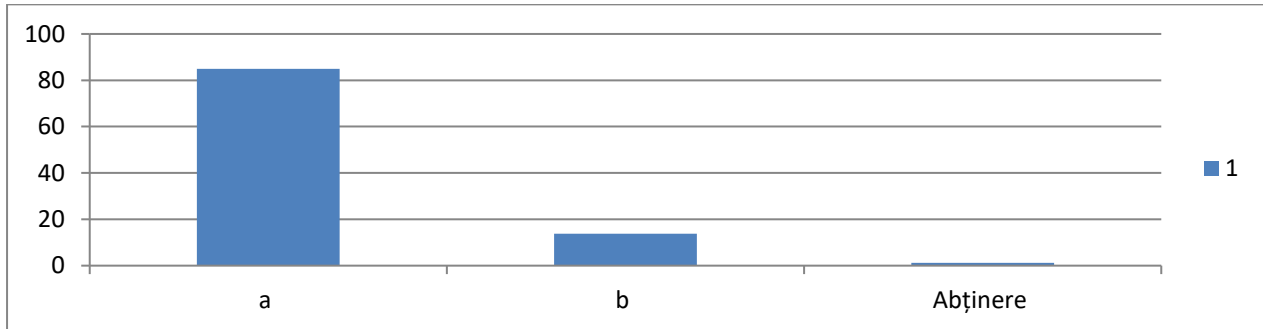
Întrebare	a	b	c	d	e	Abținere
26	70%(56)	28.75(23)	-	-	-	1.25%(1)



**27. Sunteți de acord ca în calitate de funcționar public/personal contractual, cu procedura declarației de avere impuse de Agenția Națională de Integritate ca măsura de prevenire și combatere a conflictului de interese?**

- a) Da    b) Nu

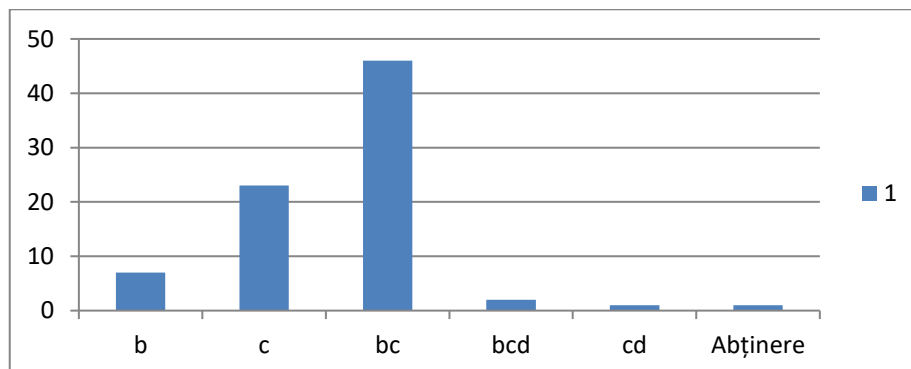
Întrebare	a	b	c	d	e	Abținere
27	85%(68)	13.75%(11)	-	-	-	1.25%(1)



**28. Care dintre următoarele acte normative nu se aplică în reglementarea activității de funcționar public/personal contractual privind normele de conduită, etică, transparență, integritatea?**

- a) Legea nr.7/2004 privind codul de conduită al funcționarului public  
 b) Codul Civil  
 c) Codul Fiscal  
 d) Legea nr. 188/1999 privind statutul funcționarului public  
 e) Legea nr. 477/2004 Codul de conduită a personalului contractual din autoritățile și instituțiile publice

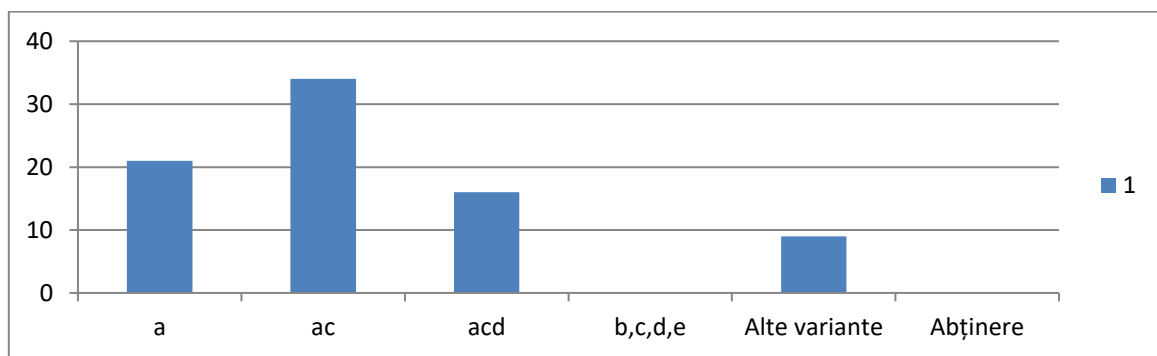
Întrebare	a	b	c	d	e	bc	bcd	cd	Abținere
28	0	8,75%(7)	28,75%(23)	0	0	57,5%(46)	2,5%(2)	1,25%(1)	1,25%(1)



**29. Care dintre următoarele acte normative reglementează conduita, etica, transparența, integritatea și incoruptibilitatea funcționarului public?**

- a) Legea nr.7/2004 privind codul de conduită al funcționarului public
- b) Legea 263/2018 a sistemului unitar de pensii
- c) Legea nr. 188/1999 privind statutul funcționarului public
- d) Art. 289 , art. 290, art.291 și următoarele din Codul penal
- e) Legea 61/1991 pentru sancționarea faptelor de încălcare a unor norme de conviețuire socială, a ordinii și liniștii publice

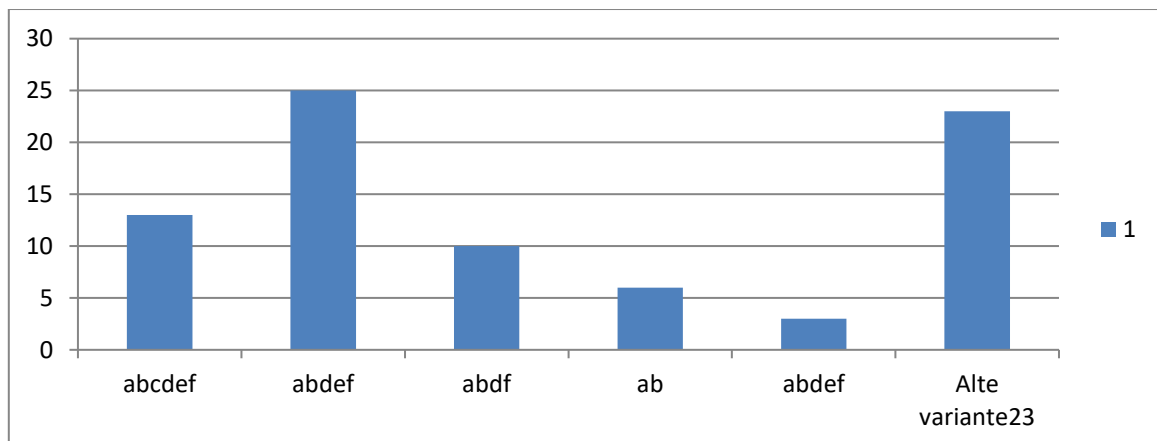
Întrebare	a	ac	acd	b,c,d,e	Alte variante	Abțineri
29	26,25%(21)	42,5%(34)	20%(16)	0% (0)	11,25%(9)	0% (0)



**30. Care dintre următoarele principii de conduită se aplică în desfășurarea activității de funcționar public?**

- a) Asigurarea unui serviciu public de calitate
- b) Respectarea Constituției și a legilor
- c) Folosirea abuzivă a atribuțiilor funcției publice
- d) Imparțialitate politică
- e) Libertatea opiniilor
- f) Interdicția privind acceptarea foloaselor necuvenite

Întrebare	abcdef	abdef	abdf	ab	abde	Alte variante
30	16,25%(13)	31,25%(25)	12,5%(10)	7,5%(6)	3,75%(3)	28,75%(23)





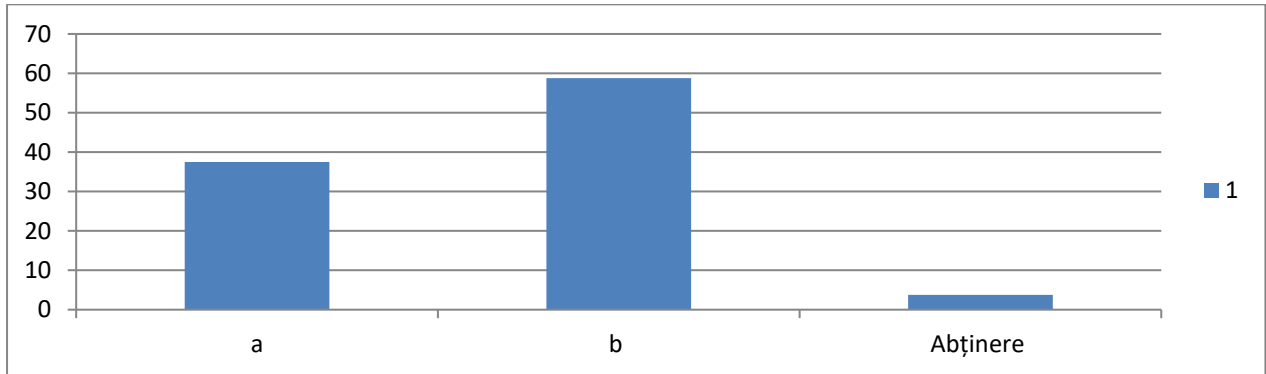
**31. Aveți cunoștință despre categoriile de bunuri pe care un funcționar public le poate primi conform art. 1 și art. 2 din Legea nr. 251/2004**

a) Da

b) Nu

Dacă răspunsul este Da, puteți enumera câteva

Întrebare	a	b	c	d	e	Abținere
31	37.5%(30)	58.75%(47)	-	-	-	3.75%(3)



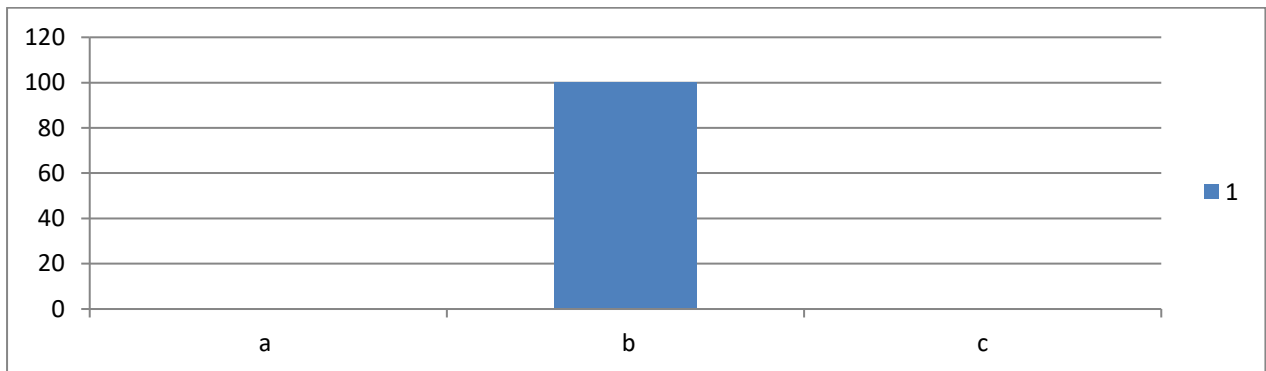
**32. Ați primit foloase necuvenite în exercitarea atribuțiilor de serviciu sau pentru a determina un alt funcționar public, coleg al dumneavoastră, să îndeplinească sau nu îndatoririle de serviciu pentru o terță persoană ?**

a) Da

b) Nu

c) Mă abțin

Întrebare	a	b	c	d	e	Abținere
32	-	100%(80)	-	-	-	-



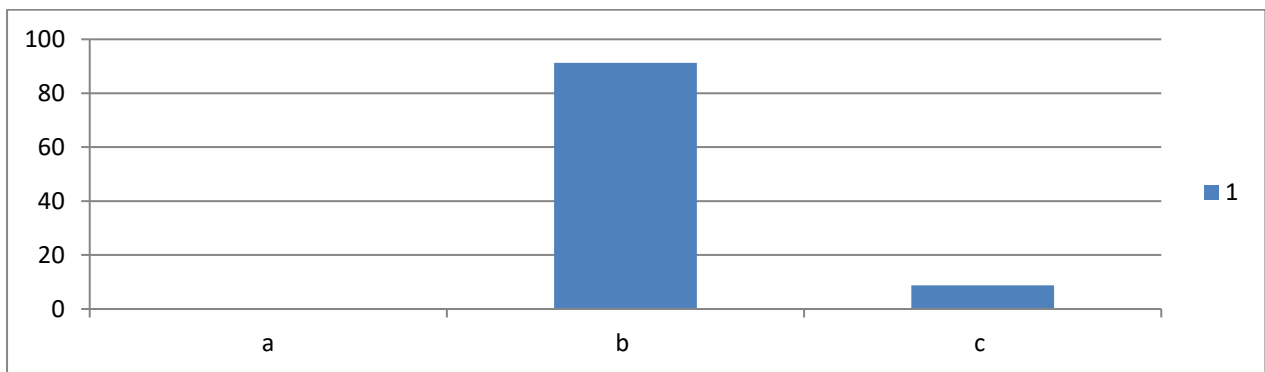
**33. Sunteți de acord să vă desfășurați activitatea lângă un coleg care face abuz frecvent de funcția pe care o deține, pentru a obține foloase necuvenite ?**

a) Da

b) Nu

c) Mă abțin

Întrebare	a	b	c	d	e	Abținere
33	-	91.25%(73)	8.75%(7)	-	-	-



**34. Ați rămâne indiferent în cazul în care ați văzut/ observat/dedus/constatat că un coleg de muncă obține unele foloase pentru a îndeplini atribuțiile de serviciu?**

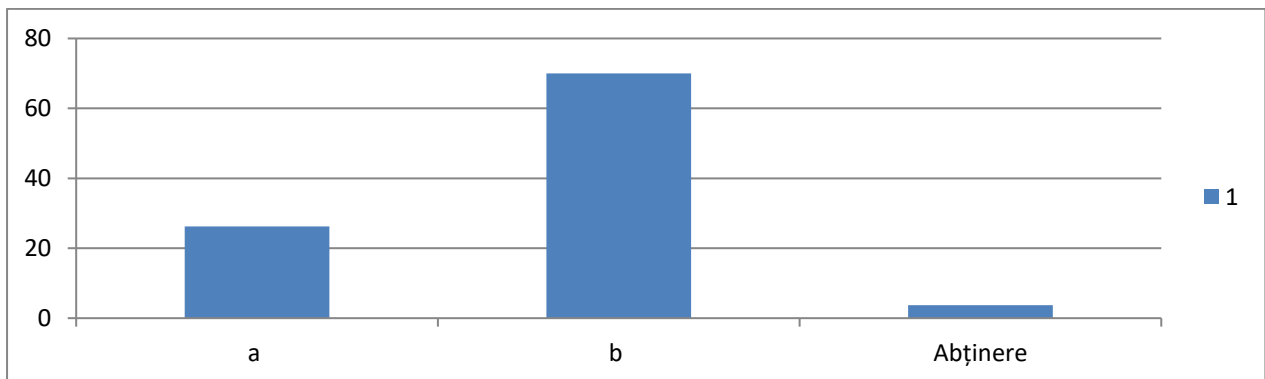
a) Da

b) Nu

**Dacă răspunsul este Nu, cum reacționați?**

.....  
.....

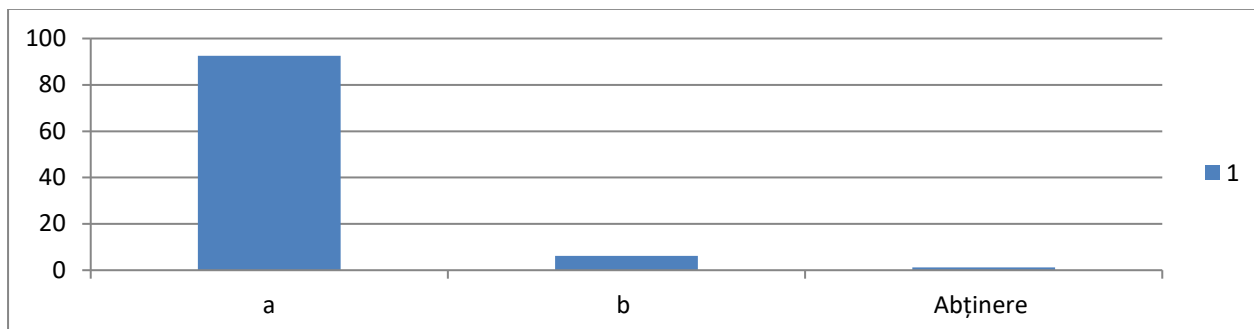
Întrebare	a	b	c	d	e	Abținere
34	26.25%(21)	70%(56)	-	-	-	3.75%(3)



**35. În general credeți că funcționarii publici și personalul contractual din cadrul Primăriei Municipiului Vulcan în exercitarea atribuțiilor de serviciu sunt imparțiali și respectă legislația în domeniu?**

a) Da b) Nu

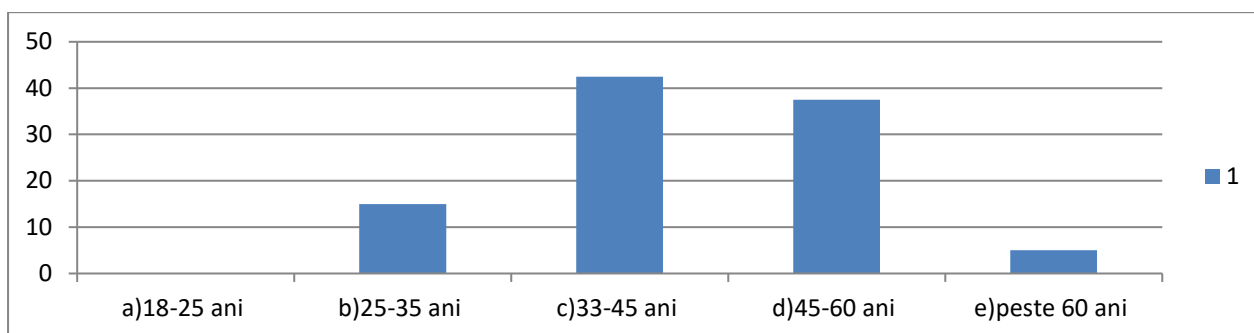
Întrebare	a	b	c	d	e	Abținere
35	92.5%(74)	6.25%(5)	-	-	-	1.25%(1)



**36. Cum considerați practica prin care un funcționar public manipulează rapoartele și cifrele pentru a ieși bine la o evaluare sau raport?**

a) Mi se pare ceva normal b) Este etic c) Nu este etic, fiind ilegal d) Depinde de situație

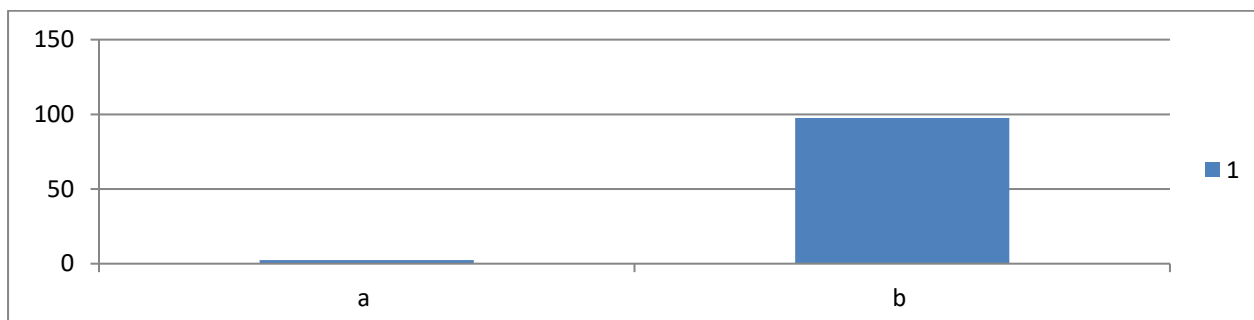
Întrebare	a	b	c	d	e	Abținere
36	1.25%(1)	-	82.5%(66)	12.5%(10)	-	3.75%(3)



**37. Cum considerați practica prin care un funcționar public din cadrul Primăriei Municipiului Vulcan rezolvă cu prioritate o cerere depusă de o cunoștință, chiar dacă sunt alte cereri care își așteaptă rândul?**

a) Etic b) Nu este etic, fiind ilegal și netransparent

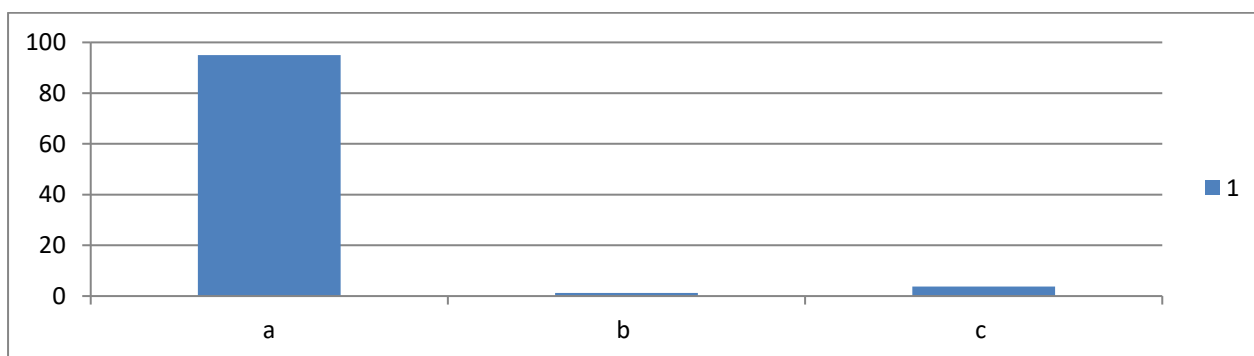
Întrebare	a	b	c	d	e	Abținere
37	2.5%(2)	97.5%(78)	-	-	-	-



**38. Cum considerați practica prin care un funcționar public din cadrul Primăriei Municipiului Vulcan adoptă la locul de muncă, o atitudine imparțială, justificată și transparentă pentru rezolvarea eficientă și clară a problemelor cetățenilor?**

a) Etic și un exemplu                      b) Nu este etic                      c) Nerelevant

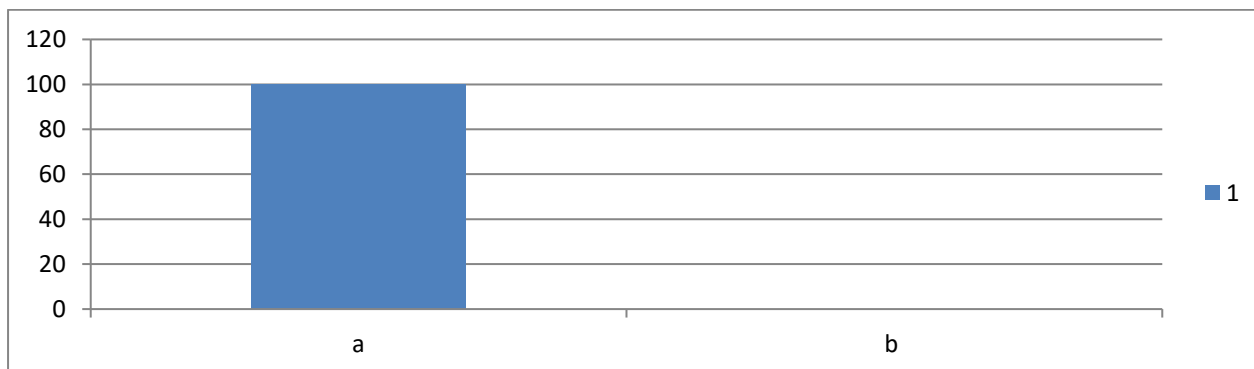
Întrebare	a	b	c	d	e	Abținere
38	95%(76)	1.25%(1)	3.75%(3)	-	-	-



**39. Considerați normal, etic ca funcționarii publici și personalul contractual din cadrul unei instituții publice să aibă o atitudine conciliantă și să evite generarea unor conflicte, precum să adopte un comportament bazat pe buna credință, corectitudine și amabilitate?**

a) Da    b) Nu

Întrebare	a	b	c	d	e	Abținere
39	100%(80)	-	-	-	-	-



**40. În exercitarea atribuțiilor de serviciu vi s-a întâmplat să aveți dileme etice sau de conduită**

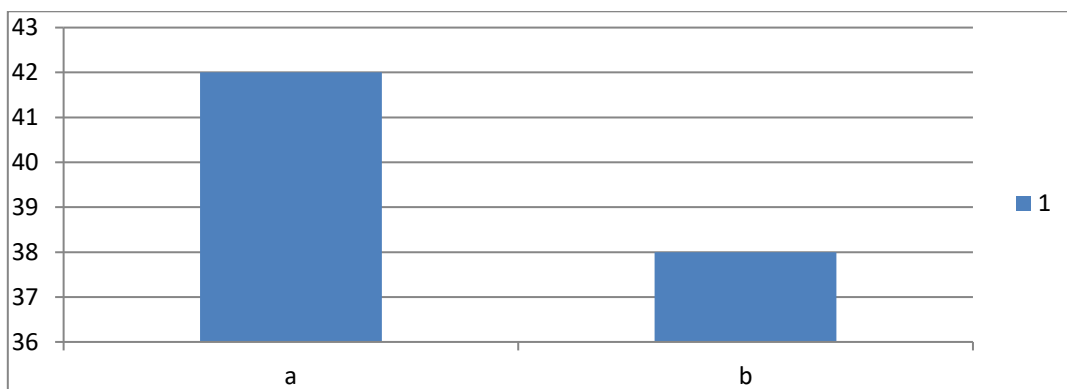
a) Da

b) Nu

**Dacă răspunsul este da, cum ați rezolvat aceste dileme/probleme?**

- a. Am consultat legislația
- b. Am consultat colegii
- c. Am făcut ceea ce am apreciat că este corect
- d. Altă situație .....

Întrebare	a	b
40	52,5%(42)	47,5%(38)

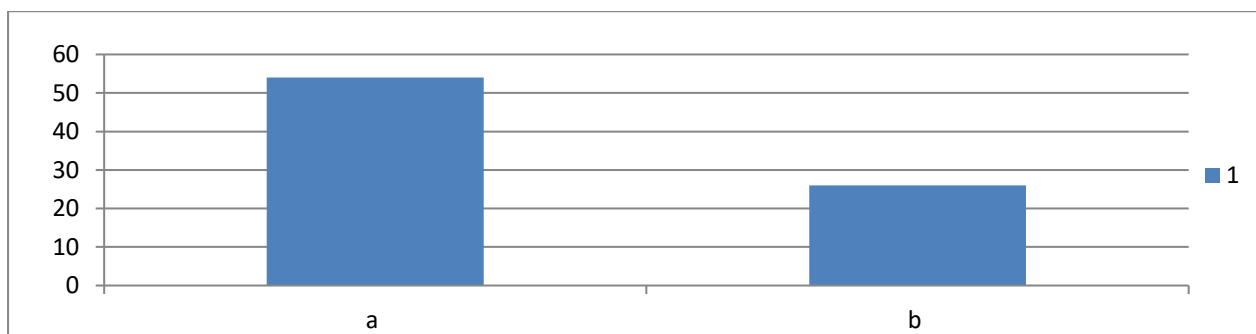


**41. Considerați că este necesară îmbunătățirea legislației privind comportamentul funcționarului public/personalului contractual în exercitarea atribuțiilor de serviciu?**

a) Da

b) Nu

Întrebare	a	b	c	d	e	Abținere
41	67.5%(54)	32.5%(26)	-	-	-	-





## Concluzie finală

În urma centralizării întrebărilor nr. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 care privesc cunoașterea funcționarului public/ personalului contractual, unele raporturi la locul de muncă și relații colegiale au reieșit următoarele:

- Categoria majoritară de vârstă a respondenților este de 35-45 ani cu un procentaj de 42,5% , la cateva procente apropiere este categoria de vârstă 45-60 ani cu un procent de 37,5%;
- Dintre respondenți, majoritari sunt funcționari publici de execuție-68.75% , urmați de personalul contractual -17.5% și funcționari publici de conducere-12.5% ;
- De asemenea putem remarca faptul sunt funcționari care activează de nici un an în cadrul instituției, dar s-au remarcat răspunsuri prin care sunt funcționari care activează în cadrul instituției de 30 ani, sau chiar 40 de ani;
- În cadrul instituției mediul și programul de lucru sunt considerate de marea majoritate acceptabil 56.25% și plăcut 31.25%;
- 42,5% dintre respondenți văd activitatea de funcționar public plăcută, 38.75% o consideră ca orice altă activitate și doar 18,75% o consideră o activitate stresantă;
- Majoritatea a funcționarilor -70% se consideră mulțumiți de venitul încasat;
- Nevoia unui loc de muncă, siguranța unui loc de muncă, studiile, conjuncture și lucrul în slujba cetățeanului au fost principalii factori care i-au determinat pe funcționari să aleagă această activitate;
- Un număr impresionant de funcționari au declarat că sunt în relații foarte bune cu colegii de muncă- 52,5% sau bune-46,25%;
- 80% dintre respondenți consideră raporturile de muncă din cadrul instituției bune;
- Majoritatea dintre respondenți 41,25% afirmă că își cunosc colegii strict profesional, 36.25% îi văd ca niște prieteni iar 20% ca o familie;
- 73,75% afirmă că țin legătura și în afara programului de lucru cu colegii.

**Din rezultatele mai sus enumerate, tragem concluzia că indiferent de vârstă și de faptul și împrejurarea care a condus ca respondenții chestionarului să profeseze ca și funcționari publici, o majoritate „colosală” putem spune s-a adaptat la cerințele impuse de activitatea de funcționar public și se declară mulțumiți de actualul loc de muncă.**

În urma centralizării întrebărilor nr. 12,13,14,15, care privesc activitatea funcționarilor publici/personalului contractual pe rețelele de socializare au reieșit următoarele:

- 36.25% dintre respondenți declară că nu urmăresc activitatea colegilor pe rețelele de socializare, 33.75% urmăresc ocazional colegii în mediul virtual, iar 18.75% afirmă

că aruncă câte o privire pe activitatea colegilor pe rețelele de socializare, 11,25% susțin că nu sunt prezenți în mediul virtual.

- 48.75% consideră că nu este etică o postare în mediul virtual cu cele întâmplare la locul de muncă, pe 31.25% dintre respondenți nu îi interesează un astfel de aspect, iar 13,75% le reamintesc colegilor ca pot fi sancționați disciplinar, de aici deducem că aceștia cunosc în detaliu unele norme de etică și conduită;
- În cazul unei dispute dintre 2 colegi în mediul virtual, în care să fie atras și respondentul -21.25% au afirmat că nu ar reacționa la așa ceva sau ar ignora, 16.25% dintre cei chestionați ar încerca să aplaneze conflictul, 11.25% dintre respondenți ar discuta această problemă în cadrul colectivului și doar 6.25% ar reacționa ușor impulsiv sub diferite forme la o astfel de provocare, iar 18.75% dintre chestionați au ales diferite metode de răspuns;
- 97.5% dintre chestionați consideră că nu sunt legale/etice astfel de postări în mediul virtual.

**Din rezultatele mai sus enumerate, tragem concluzia că o ușoară majoritate dintre respondenți își urmăresc sau interacționează cu colegii lor în spațiul virtual, majoritatea dintre ei considerând neetică detalierea celor întâmplare la locul de muncă pe rețele de socializare/blog-uri/agenții de presă. În cazul unui conflict în mediul virtual cei chestionați ar alege să nu reacționeze, să ignore sau să aplaneze conflictul, chiar și prin discuții în colectiv, considerând nelegale/neetice astfel de întâmplări în mediul virtual.**

**În urma centralizării întrebărilor nr. 27, 32, 33, 34, 35, 36, 27, 38, 38, 40, 41, 43 care reglementează comportamentul etic al funcționarilor publici/personalului contractual din cadrul Primăriei Municipiului Vulcan, au rezultat următoarele:**

- 100% dintre cei chestionați au răspuns că ar refuza să primească foloase necuvenite în exercitarea funcției;
- 91.25% au răspuns că nu ar fi de acord să-și desfășoare activitatea lângă un coleg care face abuz de funcția pe care o deține;
- 70% dintre respondenți în cazul în care un coleg de muncă ar obține foloase necuvenite **nu ar rămâne indiferenți** și ar reacționa sub diverse forme din care amintim:
  - Anunțarea șefului ierarhic superior – 15 răspunsuri;
  - Ar atrage atenția colegului că cu este etic ceea ce face-17 răspunsuri;
  - 16 dintre respondenți au declarat că nu ar rămâne indiferenți dar nu au specificat cum ar reacționa;
  - 4 dintre chestionați ar acționa conform legii;
  - 8 au ales diferite variante de răspuns;
- 92.5% consideră că funcționarii din cadrul instituției sunt imparțiali și respectă legislația
- 82.5% consideră că este ilegal și neetic ca un coleg să manipuleze rapoarte și cifre pentru a ieși bine la o evaluare



- 97.5% consideră neetică și ilegală practica prin care un coleg rezolvă cu prioritate o cerere a unei cunostințe, chiar dacă aceasta nu era la rând;
- 95% dintre chestionați consideră etic și un exemplu practica unui funcționar de a aborda o atitudine imparțială și transparentă la locul de muncă
- 100% dintre cei chestionați consideră că este etic ca lucrătorii din cadrul unei instituții publice să aibă o atitudine conciliantă și să evite generarea unor conflicte
- 47.5% dintre respondenți nu au întâmpinat dileme etice sau de conduită, iar 52.5% au întâmpinat astfel de dileme pe care le-au rezolvat fie consultând legislația, fie colegii, alții au făcut ceea ce au considerat că este corect;
- 77.5% consideră ca fiind neetic și ilegal ca în urma unui concurs de angajare să fie ales un candidat în dauna altuia doar pentru simplul fapt ca nu este rom.

**Din rezultatele mai sus enumerate, tragem concluzia că funcționari publici/personalul contractual nu este predispus să încalce normele de etică și conduită.**

**În urma centralizării întrebărilor nr. 16, 17, 18,19, 27 care reglementează instituțiile care sancționează abaterile de la comportamentul etic au rezultat următoarele:**

- 45% din cei chestionați au răspuns ca cunosc atribuțiile instituțiilor D.N.A, A.N.I, A.N.F.P, iar 30% doar oarecum
- 70% dintre respondenți sunt de acord cu procedura declarației de avere implementată de A.N.I;
- 70% au afirmat că cunosc membrii comisiei de disciplină din cadrul instituției;
- 93.75% nu au fost cercetați de această comisie;
- 98.75% nu au fost sancționați de alungul carierei sub nici o formă.

**Din rezultatele mai sus enumerate, tragem concluzia că funcționari publici și personalul contractual al instituției, chestionat, nu au savârșit abateri de la comportamentul etic.**

**În urma centralizării întrebărilor nr. 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, privind predispunerea la studiul legii au rezultat următoarele:**

- 83.75% cunosc prevederile actelor normative ce le reglementează activitatea
- 93.75% dintre chestionați au afirmat că au studiat legislația care reglementează conduita, etica, transparența și integritatea funcționarului public sau personalului contractual;
- 85% dintre chestionați nu au participat în ultimii 5 ani la un curs de pregătire privind normele de etică și conduită;
- 85% dintre chestionați sunt dispuși să participe la un astfel de curs;
- 27,5% consideră ca sunt pregătiți privind aspectele aplicării normelor etice, 18.75% sunt suficient de pregătiți, iar 42.5% nu ar refuza participarea la un astfel de curs;

- 73.75% consideră bune prevederile legislative privind comportamentul etic, integritatea și transparența;
- 70% dintre chestionați afirmă că s-au informat cu ultimele modificări/actualizări/completări ale actelor normative privind comportamentul etic, integritatea și transparența;

**Din rezultatele mai sus enumerate, tragem concluzia că funcționari publici și personalul contractual al instituției, chestionat, sunt dispuși să participe la un curs de pregătire profesională privind norme de implementare a etici, integrității, conduitei și transparenței.**

**În urma centralizării întrebărilor nr. 28, 29, 30, 31 privind cunoasterea în detaliu a legislației care reglementează etica, integritatea, conduita și transparența funcționarului public și a personalului contractual, au rezultat următoarele:**

- La întrebarea care acte normative nu se aplică în reglementarea activității de funcționar public/personal contractual privind normele de conduită, etică, transparență, integritatea 57.5% au ales ambele variante de răspuns corec, iar 40.5% au ales doar una din variantele corecte;
- La întrebarea care acte normative reglementează conduita, etica, transparența, integritatea și incoruptibilitatea funcționarului public:
  - 20% din respondenți au ales toate cele 3 variante de răspuns corect (art. 289, art. 290 art.291 și următoarele din Codul Penal, Legea 7/2004 privind codul de conduită al funcționarului public, Legea nr.188/1999 privind statutul funcționarului public)
  - 42,5 % din respondenți au ales ca variante de răspuns Legea 7/2004 privind codul de conduită al funcționarului public și Legea nr.188/1999 privind statutul funcționarului public;
  - 26.25% au ales ca variantă de răspuns doar Legea 7/2004 privind codul de conduită al funcționarului public.
- La întrebarea care principii de conduită se aplică în desfășurarea activității de funcționar public :
  - 31,25% au ales corect (toate cele 5 variante);
  - 18.75% au ales doar 4 din cele 5 variante;
  - 20% au ales în răspuns și varianta incorectă;
  - 30% au răspuns doar parțial corect la întrebare.
- 58.75% au răspuns că nu știu categoria de bunuri pr care le pot primi conform art. 1 și art. 2 din Legea nr. 251/2004. Dintre cei chestionați 37.5% au răspuns că știu despre această categorie de bunuri. Din cei care au enumerat categoria de bunuri – 78% au raspuns corect.



Din rezultatele mai sus enumerate, tragem concluzia că funcționari publici/personalul contractual a rezultat că majoritatea au răspuns corect la întrebările privind cunoașterea în detaliu a legislației care reglementează etica, integritatea, conduita și transparența funcționarului public și a personalului contractual.

## CONCLUZIA FINALĂ

La elaborarea concluziei finale privind rezultatele întrebărilor din chestionar s-a luat în calcul faptul că fiind anonim, funcționarii publici sau personalul contractual să nu fi răspuns sincer sau să nu fi tratat cu seriozitate aceste întrebări. În urma centralizării răspunsurilor, a rezultat că sub 10 răspunsuri dintr-un total de 3440 de răspunsuri au fost tratate cu

În urma studierii tuturor răspunsurilor rezultate și centralizate din cele 80 de chestionare am tras următoarea concluzie finală:

- Necunoașterea în totalitate de către o parte dintre respondenți a legislației privind etica, transparență și integritatea coroborat cu dorința manifestată (prin răspunsurile acordate) a funcționarilor publici și a personalului contractual de a participa la un curs de pregătire privind normele de etică, integritate, conduită și transparență în exercitarea atribuțiilor de serviciu, se recomandă organizarea la nivelul instituției a unui astfel de curs.
- Din studiul legislativ realizat pentru prezentul proiect, recomand elaborarea unui plan sau cod de etică intern, care să fie în concordanță cu ultimele modificări legislative.

Acest nou cod intern de etică și conduită să conțină doar prevederi care să se aplice doar funcționarilor publici și personalului contractual la nivel de unitate administrativ teritorial, deoarece legislația actuală reglementează la general activitatea funcționarilor publici și a personalului contractual, fără să țină seama din ce instituție provin aceștia.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin  
Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!

